

ANNO DI FORMAZIONE E DI PROVA · Scuola Secondaria di Secondo Grado

# ESSERE DOCENTE

*Doveri, Deontologia e Aspetti Giuridici  
della Professione*

---

Anno Scolastico 2025/2026 | Relazione conclusiva · Anno di prova docenti scuola secondaria – Rossella Crisafi

# Struttura dell'Intervento

0–3 min

**Introduzione** L'anno di formazione: un percorso identitario

---

3–7 min

**1. La Funzione Docente** Fondamenti costituzionali e contrattuali

---

7–10 min

**2. Deontologia Professionale** Etica, pilastri e libertà di insegnamento

---

10–14 min

**3. Doveri Contrattuali e Responsabilità** CCNL, vigilanza, valutazione, aspetti penali

---

14–18 min

**4. Relazioni con le Famiglie** Patto educativo, privacy, gestione dei conflitti

---

18–20 min

**Conclusioni** Il docente come professionista riflessivo

# Introduzione

*Concludere l'anno di formazione e prova significa non solo aver superato una verifica tecnica delle competenze didattiche, ma aver iniziato un percorso identitario: quello di diventare docenti nel senso pieno e responsabile del termine.*



## Quadro Giuridico

Norme, diritti e doveri del docente



## Etica Professionale

Deontologia e responsabilità educativa



## Relazioni Educative

Famiglia, colleghi, istituzione

# 1

## La Funzione Docente

*Fondamenti costituzionali e contrattuali*

---

# 1.1 — Fondamenti Costituzionali

**Art. 33 Cost.**

## Libertà dell'Insegnamento

*La Repubblica tutela la libertà dell'arte, della scienza e del loro insegnamento. Fondamento della libertà metodologica e pedagogica del docente.*

**Art. 34 Cost.**

## La Scuola è Aperta a Tutti

*Obbligo e gratuità dell'istruzione. La scuola garantisce il diritto allo studio e all'inclusione per ogni cittadino.*

*"Non sono semplici enunciazioni: sono il fondamento della missione educativa che ogni insegnante è chiamato a incarnare quotidianamente."*

## 1.2 — La Funzione Docente nel CCNL 2019-2021

01



### **Dimensione Didattica**

Insegnamento in aula: la trasmissione del sapere, la conduzione della classe, la progettazione educativa e la verifica degli apprendimenti.

02



### **Dimensione Collegiale**

Partecipazione agli organi collegiali: Collegio Docenti, Consiglio di Classe, Consigli di Istituto e commissioni varie.

03



### **Dimensione Professionale**

Aggiornamento continuo e ricerca didattica: obbligo di formazione permanente come leva di qualità del sistema scolastico.

# 2

## Deontologia Professionale

*L'etica implicita della professione docente*

---

## 2.1 — I Cinque Pilastri Etici



### Imparzialità

Nessuna discriminazione per ragioni personali, sociali, religiose o politiche.



### Integrità

Coerenza tra valori dichiarati e comportamenti concreti, dentro e fuori la scuola.



### Riservatezza

Rispetto del segreto d'ufficio e della privacy di alunni e famiglie.



### Lealtà

Collaborare con la dirigenza e i colleghi nel rispetto delle decisioni collegiali.



### Buon Esempio

Il docente è modello educativo; i suoi comportamenti hanno valenza pedagogica.

## 2.2 — Libertà di Insegnamento e sue Responsabilità

*La libertà di insegnamento (Art. 33 Cost.) non è una licenza illimitata: è una libertà finalizzata.*

### Cosa **INCLUDE**

- Scelta libera di metodi e approcci didattici
- Selezione dei contenuti nell'ambito del curriculum
- Adozione di strumenti e tecnologie innovative
- Personalizzazione dei percorsi formativi

### Cosa **NON include**

- Comportamento arbitrario o non motivato
- Disapplicazione delle norme curricolari nazionali
- Violazione delle delibere degli organi collegiali
- Discriminazione di alcun tipo verso gli alunni

# 3

## Doveri Contrattuali e Responsabilità

*CCNL, vigilanza, valutazione, aspetti giuridici*

---

## 3.1 – Orario di Servizio e Obblighi Didattici (CCNL)

# 18

ore/settimana  
di insegnamento  
(Scuola Sec. II grado)

*Art. 28 CCNL*

**40+**  
*contingente*  
**40 h**

### **Attività Collegiali**

40 ore per collegio docenti o altra riunione collegiale deliberata nel piano attività, programmazione e verifica collegiale

40 ore per consigli di classe

Non rientrano scrutini ed esami

**∞**

*non contingentate*

### **Attività Individuali**

Programmazione, preparazione lezioni, correzione elaborati, ricevimento famiglie.

**+**

*aggiuntive*

### **Attività Straordinarie**

Progetti PON/PTOF, commissioni, esami di Stato, funzioni strumentali.

## 3.2–3.3 — Responsabilità: Disciplinare, Civile e Penale



### Responsabilità Disciplinare

- Assenze ingiustificate
- Mancata vigilanza sugli alunni
- Comportamento scorretto verso alunni/colleghi
- Violazione della riservatezza

*Art. 55 D.Lgs. 165/2001 · Artt. 68-72 CCNL*



### Responsabilità Civile

- Danni agli alunni per mancata vigilanza
- Responsabilità PRESUNTA (art. 2048 c.c.)
- Onere della prova invertito sul docente
- Risarcimento del danno

*Art. 2048 Cod. Civile*



### Resp. Penale e P.U.

- Falso in atto pubblico (voti e verbali)
- Abuso d'ufficio
- Il docente = Pubblico Ufficiale negli esami
- Incaricato di P.S. nelle attività ordinarie

*Artt. 357-358 c.p. · Art. 476 c.p.*

## 3.4 – La Valutazione: Atto Pedagogico e Giuridico

*La valutazione è atto di esclusiva competenza del docente: non è un adempimento burocratico, ma un atto pedagogico e giuridico al tempo stesso.*



### **Esclusiva Competenza**

La valutazione spetta al docente (individuale) e al Consiglio di Classe (per le decisioni collegiali). Non è delegabile.



### **Trasparenza**

I criteri di valutazione devono essere comunicati agli studenti e alle famiglie preventivamente.



### **Motivazione**

Ogni valutazione deve essere motivata e documentata, soprattutto in caso di non ammissione.



### **Criteri Oggettivi**

D.Lgs. 62/2017 fissa i principi di valutazione: oggettività, trasparenza, coerenza con gli obiettivi formativi.

# 4

## Relazioni con le Famiglie

*Patto educativo, privacy, gestione dei conflitti*

---

# 4.1–4.3 — Rapporto Scuola-Famiglia

## Il Patto Educativo di Corresponsabilità

*D.P.R. 235/2007*

- Docenti, famiglie e studenti si impegnano reciprocamente per il successo formativo
- Il docente è tenuto a ricevere i genitori negli orari stabiliti
- Informazioni chiare e documentate sul rendimento degli alunni
- Il dialogo con le famiglie è parte delle attività funzionali (Art. 29 CCNL)

## Privacy e GDPR

Le informazioni sugli alunni (salute, difficoltà, situazioni familiari) sono dati sensibili. Comunicazioni solo via canali istituzionali. Rif. Reg. UE 2016/679 · D.Lgs. 196/2003.

## Gestione dei Conflitti

In caso di contestazioni: atteggiamento professionale, documentazione accurata, coinvolgimento del coordinatore e della dirigenza. Nessuna comunicazione denigratoria, neanche via social media.

*Conclusioni*

# Il Docente come Professionista Riflessivo

---

*"Le norme definiscono i confini entro cui esercitare la propria creatività pedagogica, la propria libertà di insegnamento e il proprio impegno etico.*

*Un docente che conosce i propri diritti e doveri è un docente più libero, più sicuro e più efficace."*

*Libertà di insegnamento · Responsabilità educativa · Rispetto della persona · Trasparenza · Collegialità · Aggiornamento continuo*

# Appendice — Quadro Normativo di Riferimento

**Cost. artt. 33-34**

Libertà di insegnamento; scuola aperta a tutti

**D.Lgs. 62/2017**

Valutazione e certificazione delle competenze

**D.Lgs. 297/1994**

Testo Unico della scuola – stato giuridico docente

**D.Lgs. 81/2008**

Sicurezza sui luoghi di lavoro

**D.Lgs. 165/2001**

Testo Unico pubblico impiego

**Reg. UE 2016/679**

GDPR – protezione dati personali

**CCNL Istruzione 2019-21**

Funzione docente, orario, attività funzionali, disciplina

**Art. 2048 c.c.**

Responsabilità civile del precettore

**D.P.R. 62/2013**

Codice di comportamento dipendenti pubblici

**Artt. 357-358 c.p.**

Pubblico ufficiale e incaricato di pubblico servizio

**D.P.R. 235/2007**

Patto educativo di corresponsabilità