

# INSIEME ... ORIENTARE PER NON DISPERDERE



## LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO

**D.M. 328 22/12/2022**

La persona necessita di continuo orientamento e ri-orientamento rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative, alla vita sociale. I talenti e le eccellenze di ogni studente, quali che siano, se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano, compromettendo in questo modo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale. L'orientamento costituisce perciò una **responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola**, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce.

# Strumenti di orientamento



ORIENTAMENTO

ACCOGLIENZA



# LA CONTINUITÀ

## Il modello «verticale»



Punto B - inizio del nuovo percorso

Punto A - Fine di un percorso



# Il modello «orizzontale» *rimozione dell'ostacolo*



Punto B - inizio del nuovo percorso



Punto A - Fine di un percorso



# Il modello della « crescita continua»



Punto B - inizio del nuovo percorso

**Area della progettazione condivisa**

Punto A - Fine di un percorso

# ACCOGLIERE E ORIENTARE per ...



- ▶ Riconoscere e valorizzare
- ▶ Personalizzare
- ▶ Motivare/Ri-motivare
- ▶ Orientare nel contesto

... promuovere il successo formativo