



LA/IL TUTOR:  
ENNESIMO IMPEGNO &  
OPPORTUNITA' ?

*Prof.ssa Mariarita Bartolani*

# Le fonti

- **DM 16/08/2022 n.226**
- **Circ. 22 agosto 2022**
- **Nota 15 novembre 2022**

- **DM 27/10/2015 n. 850**





**DM 226, 18 AGOSTO 2022**

**“Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo**, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell’articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell’articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79”.

# **Il/la tutor? Chi è?**

**qualche indizio...**



**Il termine tutor si trova 24  
volte nel decreto, di 13  
pagine**

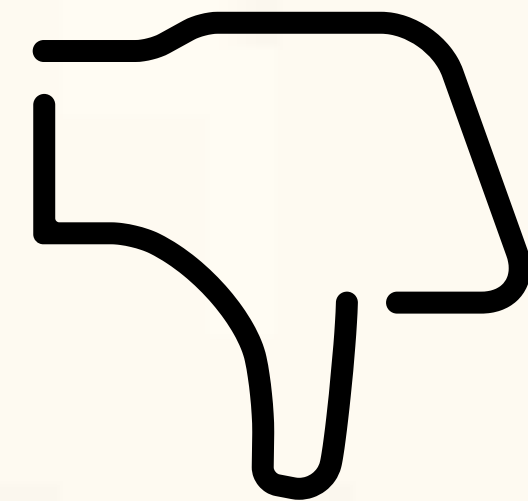
**Un articolo, il 12  
interamente dedicato**






## *DI SICURO NON È'*

- un superiore
- un collega giudicante
- un tuttologo
- un supereroe



# ART. 12 DM 266 / 2022 (DOCENTE TUTOR)

1. All'inizio di ogni anno scolastico il dirigente scolastico, sentito il parere del collegio dei docenti, designa uno o più docenti con il compito di svolgere le funzioni di tutor per i docenti in servizio presso l'istituto. Salvo motivata impossibilità nel reperimento di risorse professionali, un docente tutor segue al massimo tre docenti in percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio. 2. Il docente tutor appartiene, nella scuola secondaria di primo e secondo grado, alla medesima classe di concorso dei docenti in periodo di prova a lui affidati, ovvero è in possesso della relativa abilitazione. In caso di motivata impossibilità, si procede alla designazione per classe affine ovvero per area disciplinare. 3. Sono criteri prioritari per la designazione dei docenti tutor il possesso di uno o più tra i titoli previsti per la designazione dei docenti tutor per i percorsi di abilitazione previsti dalla normativa vigente e il possesso di adeguate competenze culturali, **comprovate esperienze didattiche, attitudine a svolgere funzioni di tutoraggio, counseling, supervisione professionale.** 4. Il docente tutor **accoglie** il docente in periodo di prova nella comunità professionale, **favorisce la sua partecipazione** ai diversi momenti della vita collegiale della scuola ed esercita ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento. La funzione di tutor si esplica altresì nella predisposizione di momenti di **reciproca osservazione in classe** di cui all'articolo 9. La **collaborazione** può esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e unità di apprendimento. 5. All'attività del tutor è riconosciuto un compenso economico nell'ambito delle risorse assegnate all'istituzione scolastica per il Miglioramento dell'Offerta formativa; al tutor è riconosciuta, altresì, specifica attestazione dell'attività svolta, inserita nel curriculum professionale e che forma parte integrante del fascicolo personale.



CRITERI PRIORITARI: e' un/una docente con comprovate competenze culturali, esperienze didattiche, che accoglie, favorisce, ascolta, collabora...attitudine a svolgere funzioni di tutoraggio, conunseling, supervisione professionale;

accoglie, favorisce la partecipazione, esercita ogni forma di ascolto, consulenza, collaborazione.

Compenso economico, attestazione che viene inserita nel curriculum professionale

Da articolo 12 DM  
226/2022



## **DALL'ARTICOLO 5 DM 226 / 2022**

il docente in periodo di prova traccia un primo bilancio di competenze, in forma di autovalutazione strutturata, con la collaborazione del **docente tutor**. (...) 3.

Il dirigente scolastico e il docente in periodo di prova, sulla base del bilancio delle competenze, **sentito il docente tutor** e tenuto conto dei bisogni dell'istituzione scolastica, stabiliscono, con un apposito patto per lo sviluppo professionale, gli obiettivi....

(.....4) Al termine del percorso di formazione e del periodo annuale di prova in servizio, il docente in periodo di prova, con **la supervisione del docente tutor**, traccia un nuovo bilancio di competenze per registrare .....



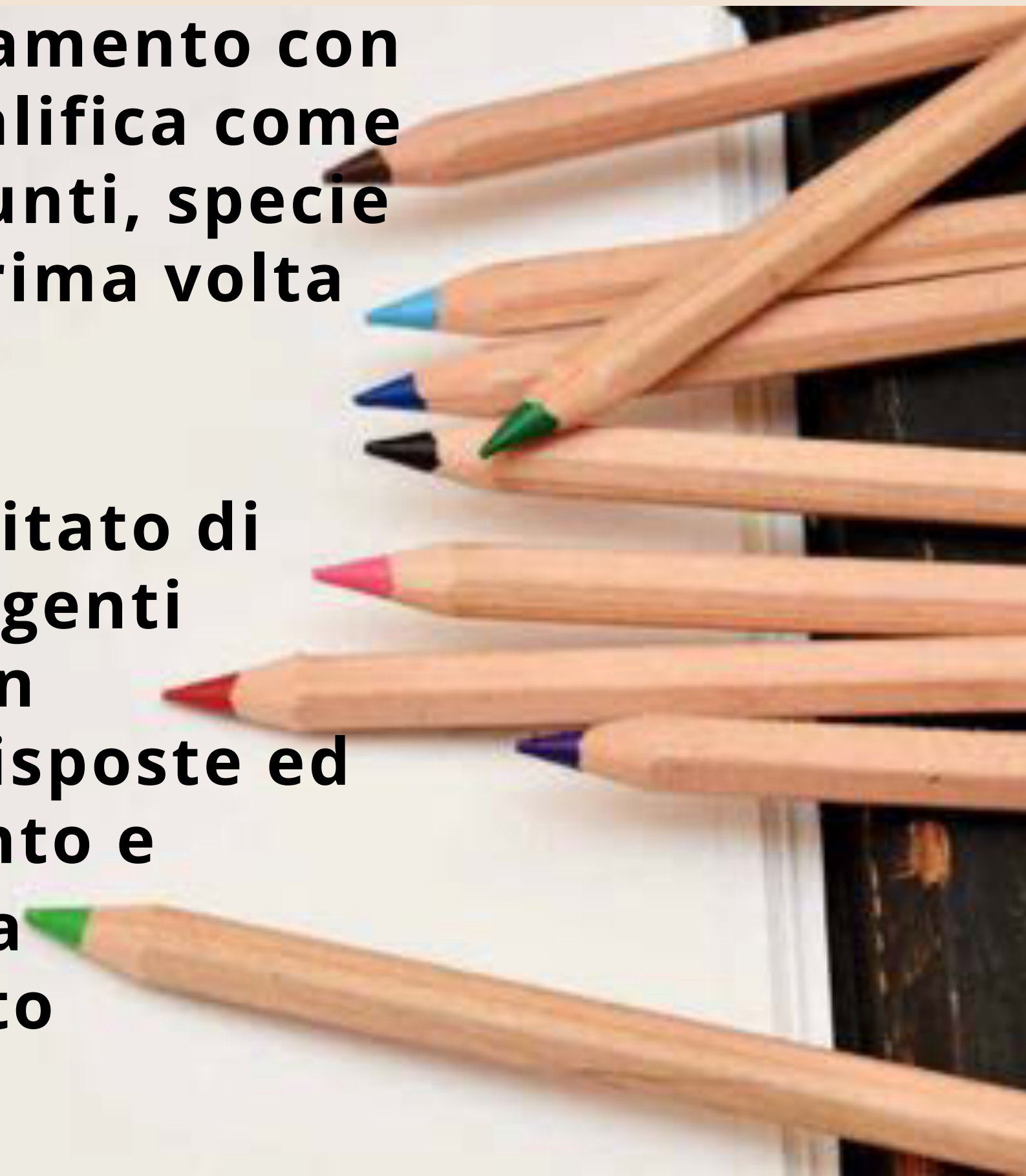


# PAROLE CHIAVE



**la figura del tutor accogliente assume particolare rilievo: assicura il collegamento con il lavoro didattico sul campo e si qualifica come "mentor" per gli insegnanti neo-assunti, specie di coloro che si affacciano per la prima volta all'insegnamento.**

**Il docente tutor presenta al Comitato di valutazione le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto**  
**Nota 15 nov. 2022**



Partecipa a  
momenti di  
formazione

È  
empatica/o

Svolge la  
funzione  
docente

***SA FAR FRUTTARE ANCHE I MOMENTI INFORMALI :***

***AL TERMINE DI UNA RIUNIONE***

***IN AULA DOCENTI***

***ALLA MACCHINETTA DEL CAFFÈ***

***ALL'USCITA DA SCUOLA***



# Approfondimenti, materiali

The screenshot shows the 'Risorse' (Resources) page of the Neoassunti website for the 2022/2023 period. The page has a green header with navigation links: Home, News e approfondimenti, Toolkit, F.A.Q., Assistenza, and a language selector (LC). The main content is organized into three numbered sections:

- 1. NORMATIVA**: A list of legal documents including:
  - Nota circolare DGPER-MI 39972 del 15/11/22
  - Decreto Ministeriale 226 del 16/08/2022
  - Allegato A - DM 226 del 16/08/22
  - Decreto Legislativo 73/2021
  - Estatto articolo 59 del DL 73/2021
  - Decreto Ministeriale 108 del 28/04/2022
- 2. LINK UTILI**: A list of useful links related to the current evidence from the Indire:
  - Avanguardie educative
  - Biblioteca dell'innovazione
  - eLearning
  - Piccole Scuole
- 3. DATI DELLA FORMAZIONE**: A section for consulting training data, including course and teacher data, and reports from previous years. It includes a 'Visualizza dati' (View data) button.

<https://neoassunti.indire.it/2023/>

Si ricorda che l'ambiente dedicato ai TUTOR sarà disponibile a partire dalla primavera 2023

## **Articolo 6 DM 226/2022 (Attività formative)**

- 1. Nel percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio, le attività formative hanno una durata complessiva di 50 ore, organizzate in 4 fasi:**
  - a. incontri propedeutici e di restituzione finale;**
  - b. laboratori formativi;**
  - c. "peer to peer" e osservazione in classe;**
  - d. formazione on-line.**
- 2. È fatta salva la partecipazione del docente alle attività formative previste dall'istituzione scolastica ai sensi dell'articolo 1, comma 124 della Legge 107/2015, sulla base di quanto previsto all'articolo 5.**

# DALL'ARTICOLO 13 DM 226/2022

Il Comitato procede, contestualmente al colloquio, all'accertamento di cui all'articolo 4, comma 2, verificando in maniera specifica la traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche del docente, negli ambiti individuati nel medesimo comma, attraverso un test finale sottoposto al docente, e consistente nella discussione e valutazione delle risultanze **della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente** e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova. Per le finalità di cui al presente comma e per la strutturazione dei **momenti osservativi a cura del docente tutor e del dirigente scolastico, è previsto l'allegato A al presente decreto** in cui si evidenziano gli indicatori e i relativi descrittori funzionali alla verifica delle competenze di cui all'articolo 4 comma 1, lettere a), b) e c) a tal fine significative e alla conseguente valutazione di cui al presente comma. Con successivo decreto ministeriale si provvede ad eventuale integrazione ed aggiornamento degli indicatori e dei descrittori di valutazione di cui al precedente periodo



***DOCENTE IN ANNO DI PROVA &  
TUTOR***

**sicuramente compiono  
un percorso insieme,  
umano e professionale,  
a volte con qualche  
ostacolo, qualche  
imprevisto**





**Ma che riserva anche delle sorprese**



# LA MIA ESPERIENZA

E' un'esperienza  
che arricchisce, è  
linfa nuova per la  
scuola

è un' esperienza  
condivisa

è un'occasione di  
confronto

si dedica del tempo a

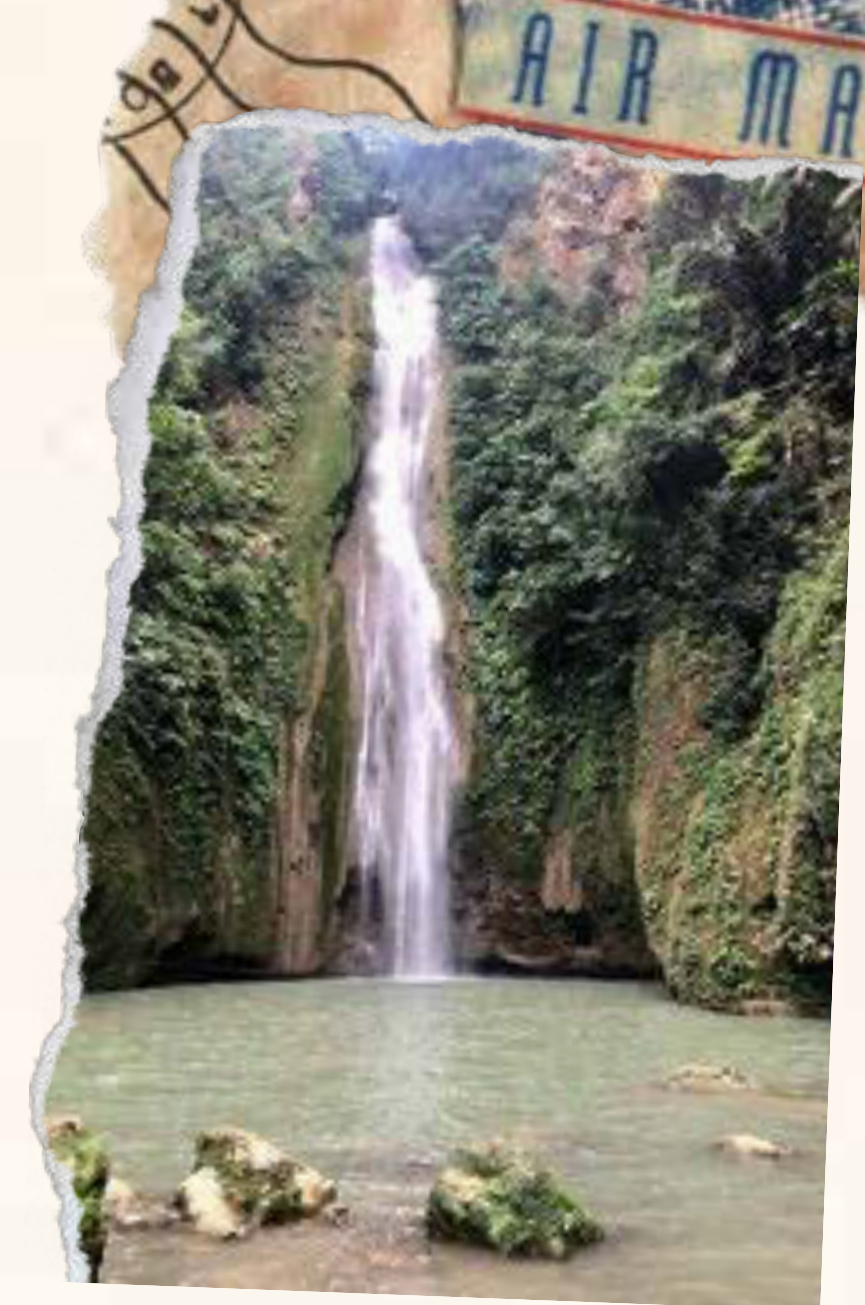
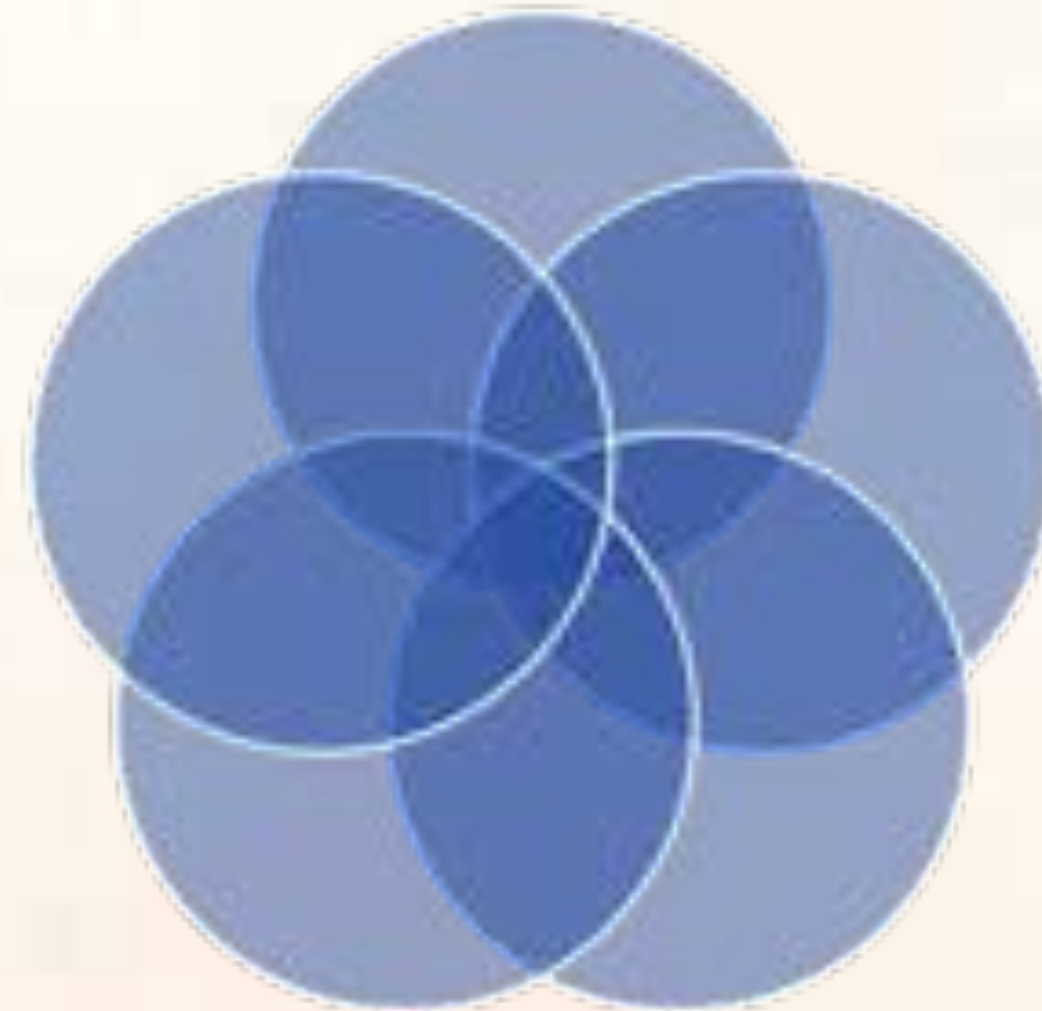
permette di  
riflettere

si costruisce un  
progetto

è un'opportunità  
per scambiare  
impressioni,  
osservazioni..

ci si sostiene

consente di  
considerare  
aspetti che  
solitamente non  
sono considerati





**UN ASPETTO  
PARTICOLARE:  
ATTIVITÀ DI  
PEER TO PEER**



Thank  
you