



*INCONTRO CONCLUSIVO
PER DOCENTI
IN ANNO DI FORMAZIONE E PROVA
A.S. 2021-2022*

MAGGIO 2022

DOCENTI IN ANNO DI FORMAZIONE NELLA PROVINCIA DI REGGIO EMILIA A.S. 2021-2022

Infanzia	6
Primaria	134
Secondaria di primo grado	165
Secondaria di secondo grado	215
<i>Totale</i>	520

DATI NEOASSUNTI a R.E. nell'ultimo triennio

a.s. 2019-2020	291
a.s. 2020-2021	184
a.s. 2021-2022	520
Totale ultimo triennio	995

BISOGNI FORMATIVI NEOASSUNTI

NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	264
GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	333
VALUTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE DI SISTEMA (AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO)	194
BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	208
CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	78
INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE INTERCULTURALI	178
ORIENTAMENTO E PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	98
BUONE PRATICHE DIDATTICHE E DISCIPLINARI	
- AREA LINGUAGGI	136
- AREA STORICO-SOCIALE	29
- AREA SCIENTIFICO -TECNOLOGICA	70
- AREA MATEMATICA/ INFORMATICA	76
EDUCAZIONE CIVICA: PERCORSI INTERDISCIPLINARI PER UNA CITTADINANZA ATTIVA	194

LABORATORI FORMATIVI REALIZZATI

totale 56

Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica	9
Gestione della classe e problematiche relazionali	9
Valutazione didattica e valutazione di sistema	3
Bisogni Educativi Speciali	8
Contrasto alla dispersione scolastica	2
Inclusione sociale e dinamiche interculturali	5
Orientamento e PCTO	2

Buone pratiche didattiche e disciplinari	
- area linguaggi	4
- area storico-sociale	1
- area scientifico -tecnologica	2
- area matematica/ Informatica	2
Educazione civica: percorsi interdisciplinari per una cittadinanza attiva	6
Educazione sostenibile – Piano Rigenerazione Scuola	3

ORGANIZZAZIONE LABORATORI

Scuole referenti degli Ambiti Formativi di Reggio Emilia

- IS Galvani Iodi Ambito territoriale 18
- IC Gualtieri Ambito territoriale 19
- IS Cattaneo Dall'Aglio Ambito territoriale 20

ACCORDO DI SCOPO tra le ISTITUZIONI SCOLASTICHE

- Liceo Ariosto Spallanzani- Scuola capofila per la Formazione dei Docenti Neoassunti : gestione amministrativa-contabile
- Ufficio Formazione UST-RE: coordinamento, programmazione e organizzazione delle attività di formazione per i neoassunti

PERCORSO FORMAZIONE NEOASSUNTI

INCONTRO INIZIALE	3 ORE
LABORATORI 4 da tre ore ciascuno	12 ORE
INCONTRO FINALE	3 ORE
ATTESTATI INVIATI DALL'UFFICIO FORMAZIONE	

FORMAZIONE INDIVIDUALE ONLINE
20 ORE

ATTIVITA' PEER TO PEER
12 ORE

INDICAZIONI DAI QUESTIONARI DI GRADIMENTO

PUNTI DI FORZA DEI LABORATORI E SUGGERIMENTI

- ❖ Approfondimento della tematica e spunti di riflessione interessanti
- ❖ spazio per il dibattito alla pari tra relatore e partecipanti
- ❖ Coinvolgimento dei partecipanti e interazione
- ❖ Proposte concrete e suggerimenti pratici per la didattica
- ❖ gruppi di docenti per lavorare insieme sulla tematica affrontata

INDICAZIONI DAI QUESTIONARI DI GRADIMENTO

CRITICITA' E SUGGERIMENTI

- ❖ Genericità dei contenuti, in particolare nei laboratori per docenti di ogni ordine di scuola
- ❖ Argomenti già studiati al concorso
- ❖ Titoli dei laboratori non chiari
- ❖ Piattaforma non facile da utilizzare, soprattutto per facilitare l'interazione con il relatore
- ❖ Troppa teoria: si chiedono strategie di gestione, spunti operativi, analisi di casi reali
- ❖ Trattazione non esaustiva in tre ore

QUESTIONARIO SULL'ANNO DI FORMAZIONE E PROVA

a cura dell'Ufficio Scolastico Regionale
dell'Emilia Romagna

- Da compilare online entro il 30 giugno 2022
- Da considerare integrativo rispetto a quanto già previsto sulla piattaforma Indire
- LINK:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfxSv3khooasoCLvPBVnA7s6jTaWQOIQd5fQ7r3mMwVuicllg/viewform>

COLLOQUIO CON IL COMITATO DI VALUTAZIONE

- il dirigente scolastico convoca il comitato di valutazione tra il termine delle attività didattiche (compresi esami di qualifica/di stato) e la conclusione dell'anno scolastico.
- il docente neoassunto sostiene un colloquio innanzi al comitato di valutazione.
- il comitato di valutazione esamina la documentazione contenuta nel portfolio del docente e ascolta la presentazione del docente tutor.
- il dirigente scolastico presenta una relazione per ogni docente neoassunto.
- Al termine del colloquio, Il comitato di valutazione si riunisce ed esprime un PARERE .
- Il parere del Comitato di Valutazione e` obbligatorio ma non vincolante per il dirigente scolastico che puo` discostarsene con atto motivato.

CRITERI DI VALUTAZIONE

D.M. 850/2015, ART. 4

La valutazione della padronanza degli standard professionali fa riferimento ai seguenti criteri

- A) corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche.
- B) corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali
- C) osservanza dei doveri connessi con la funzione docente e lo status di dipendente pubblico
- D) partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi previsti

ATTO FINALE: PROVVEDIMENTO MOTIVATO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO.

A) PROVVEDIMENTO MOTIVATO DI CONFERMA IN RUOLO

B) PROVVEDIMENTO MOTIVATO DI RIPETIZIONE DEL PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA (al termine del secondo anno di formazione e prova: conferma in ruolo o non conferma nel ruolo)

LA FORMAZIONE DOPO L'ANNO DI FORMAZIONE...

- La formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale (comma 124 della Legge 107 del 2015).
- Le singole istituzioni scolastiche definiscono le attività di formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa, con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle scuole (previsti dal regolamento contenuto nel decreto 80 del Presidente della Repubblica del 28 marzo 2013), sulla base delle priorità indicate nel Piano nazionale di formazione

DECRETO LEGGE 30 APRILE 2022 N. 36 *Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)*

CAMBIANO LE INDICAZIONI PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI



PRIORITA' PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

a.s. 21-22 nota ministeriale 37638 del 30 nov.21

- Discipline scientifiche-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche
- Sistema integrato 0-6
- Valutazione scuola primaria
- Inclusione e Integrazione, anche per alunni nuovi arrivati in Italia (NAI)
- Temi specifici relativi a novità normative riguardanti ciascun segmento scolastico
- Piano Nazionale «Rigenerazione Scuola»

IN ATTESA DEI CHIARIMENTI SUI NUOVI ORIZZONTI I PUNTI DI RIFERIMENTO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI POSSONO ESSERE:

- Collegio dei Docenti della scuola di servizio: in relazione la PTOF, al RAV, al PDM può definire proposte formative
- Ambito territoriale di formazione a cui appartiene la scuola di servizio (ma anche gli altri ambiti territoriali della provincia)
- Ufficio Scolastico Regionale – Ufficio XI Ambito territoriale di Reggio Emilia
- Piattaforma Sofia
- Indire
- Enti e associazioni

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO: DOVERE IMPLICITO NEL PROFILO PROFESSIONALE

- Per tanti buoni motivi...

Solo alcuni:

- Viviamo un'epoca di trasformazioni importanti e veloci della realtà che circonda noi e i nostri ragazzi
- Educiamo ad imparare ad imparare... MA PER PRIMI DOBBIAMO ESSERE NOI ESEMPIO VIVENTE DI QUESTO
- Curiosità, apertura mentale, confronto e dialogo, autocritica, progettualità sono importanti per mantenere la motivazione del docente

STAR BENE A SCUOLA = ESSERE INSEGNANTI EFFICACI

ESSERE INSEGNANTI EFFICACI = STAR BENE A SCUOLA