



**La formazione dei docenti
neoassunti
Anno scolastico 2020/2021**

II QUADRO DI RIFERIMENTO

- IL PERIODO DI FORMAZIONE E DI PROVA PER I DOCENTI NEOASSUNTI E' REGOLAMENTATO DALLE INNOVAZIONI INTRODOTTE DA
- L. 107/2015 (commi da 115 a 120)
- D.M. 850/2015
- Il percorso proposto assolve alla finalità di verificare le competenze professionali del docente nelle sue diverse dimensioni: CULTURALE, DIDATTICA, PROFESSIONALE

QUALE FORMAZIONE

- Il modello sul quale si basa la formazione dei docenti neoassunti e con passaggio di ruolo, confermato anche in questo anno scolastico, prevede **attività in presenza** (redazione del Patto Formativo; partecipazione ai Laboratori o alle visite; fase di osservazione *peer to peer*), alternate ad **attività online** (il Portfolio Professionale che comprende la compilazione del Curriculum Formativo e dei Bilanci, la documentazione dei laboratori/visite e dell'attività didattica, la compilazione dei Bisogni Formativi) per favorire la riflessione sulla pratica, in un processo circolare nel quale la componente esperienziale si arricchisce grazie a quella di documentazione e riflessione.

La formazione al tempo del COVID

- Nel rispetto delle regole di contenimento del contagio, la Nota del Ministero dell'Istruzione 28730 del 21/09/2020 ha puntualizzato la necessaria introduzione della modalità online già sperimentata nel precedente anno scolastico per lo svolgimento degli incontri iniziali e finali e dell'attività di laboratorio.

CENTRALITA` DELLA FORMAZIONE DOCENTE

- **PERMANENTE● STRUTTURATA● OBBLIGATORIA**
- Mario Dutto (2000) definisce la formazione degli insegnanti come alimentazione della prassi professionale: **apprendere per l'azione**;
- come socializzazione, l'evento formativo si caratterizza in termini di disseminazione di pratiche professionali efficaci: **apprendere dall'azione**;
- come ricerca , l'insegnante apprende riflettendo sulla propria pratica didattica: **apprendere con l'azione**

LE PAROLE CHIAVE DELLA DIDATTICA

- RICERCA
- INNOVAZIONE
- DOCUMENTAZIONE

CRITERI DI VALUTAZIONE

D.M. 850, Art. 4

- La valutazione della padronanza degli standard professionali fa riferimento ai seguenti criteri
- A) corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche.
- B) corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali
- C) osservanza dei doveri connessi con la funzione docente e lo status di dipendente pubblico
- D) partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi previsti

CHI VALUTA ?

- AL TERMINE DELL' ANNO DI FORMAZIONE IL **DIRIGENTE SCOLASTICO** CONVOCA IL **COMITATO DI VALUTAZIONE**.
- IL DOCENTE NEOASSUNTO SOSTIENE UN COLLOQUIO INNANZI AL COMITATO DI VALUTAZIONE.
- IL COMITATO DI VALUTAZIONE ESAMINA LA DOCUMENTAZIONE CONTENUTA NEL PORTFOLIO DEL DOCENTE E ASCOLTA LA PRESENTAZIONE DEL **DOCENTE TUTOR**. ANCHE IL DIRIGENTE SCOLASTICO PRESENTA UNA RELAZIONE PER OGNI DOCENTE NEOASSUNTO.
- IL PARERE DEL COMITATO DI VALUTAZIONE E' OBBLIGATORIO MA IL DIRIGENTE SCOLASTICO PUO' DISCOSTARSI CON ATTO MOTIVATO.

QUANDO SI VALUTA?

- IL COMITATO DI VALUTAZIONE VIENE CONVOCATO NEL PERIODO CHE INTERCORRE TRA LA FINE DELLE ATTIVITA` DIDATTICHE- COMPRESI GLI ESAMI- E LA CONCLUSIONE DELL' ANNO SCOLASTICO.
- IL COLLOQUIO PRENDE AVVIO DALLA PRESENTAZIONE DELLE ATTIVITA` DI INSEGNAMENTO E DI FORMAZIONE E DALLA RELATIVA DOCUMENTAZIONE CONTENUTA NEL PORTFOLIO PROFESSIONALE. (consegna preliminare al Dirigente scolastico)
- IL RINVIO DEL COLLOQUIO PER IMPEDIMENTI GRAVI E` CONSENTITO UNA SOLA VOLTA.

E DOPO??

- SULLA BASE DEGLI ESITI POSITIVI DELLA FASE VALUTATIVA IL DIRIGENTE SCOLASTICO EMETTE UN PROVVEDIMENTO MOTIVATO DI CONFERMA IN RUOLO DEL DOCENTE NEOASSUNTO.
- IN CASO DI GIUDIZIO SFAVOREVOLE IL DIRIGENTE SCOLASTICO EMETTE UN PROVVEDIMENTO MOTIVATO DI RIPETIZIONE DEL PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA NEL QUALE SONO INDICATI GLI ELEMENTI DI CRITICITA' EMERSI.
- IL SECONDO PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA E' OBBLIGATORIAMENTE SOTTOPOSTO ALLA VERIFICA DI UN DIRIGENTE TECNICO CHE CONCORRERA' ALLA VALUTAZIONE DELL'IDONEITA' DEL DOCENTE.

IL PERCORSO DI FORMAZIONE NEOASSUNTI SVOLTO NELLA PROVINCIA DI REGGIO EMILIA (184 docenti)

- IL PERCORSO DI FORMAZIONE NEOASSUNTI E' STATO RIVOLTO AD INSEGNANTI DI POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO DI OGNI ORDINE E GRADO
- DOCENTI NEOASSUNTI IN ATTESA DI CONFERMA IN RUOLO
- DOCENTI CHE HANNO OTTENUTO IL PASSAGGIO DI RUOLO
- DOCENTI CHE NEGLI ANNI PRECEDENTI AVEVANO RICHIESTO UNA PROPROGA E DOCENTI RIPETENTI

Sintesi dati per Ambito	COMUNE	SOSTEGNO
Ambito 18		
INFANZIA	0	0
PRIMARIA	31	1
SECONDARIA DI 1° GRADO	6	0
SECONDARIA DI 2° GRADO	27	4
Ambito 19		
INFANZIA	1	0
PRIMARIA	40	0
SECONDARIA DI 1° GRADO	2	0
SECONDARIA DI 2° GRADO	22	0
Ambito 20		
INFANZIA	10	0
PRIMARIA	29	1
SECONDARIA DI 1° GRADO	4	0
SECONDARIA DI 2° GRADO	6	0

L'OFFERTA FORMATIVA

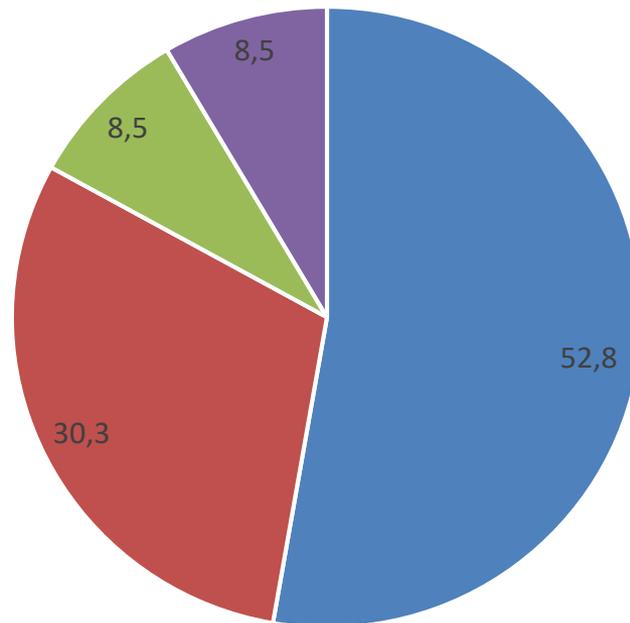
- INDIVIDUAZIONE INIZIALE DEI BISOGNI FORMATIVI MEDIANTE SCHEDA E SUCCESSIVA ELABORAZIONE DEI DATI
- 3 ORE DI FORMAZIONE DA REMOTO DEI DOCENTI ESPERTI PER AFFRONTARE LA NUOVA MODALITA` DI SVOLGIMENTO DEI LABORATORI IN VIDEOCONFERENZA
- UN INCONTRO INIZIALE IN PLENARIA CON LA PARTECIPAZIONE DI UN ESPERTO (PROF. ANDREA CANEVARO *Scoprire l'inclusione*)
- UN INCONTRO FINALE IN PLENARIA CON LA PARTECIPAZIONE DI TESTIMONIAL DEL PERCORSO DI FORMAZIONE (Dirigenti, Tutor, Docenti neoassunti)
- 26 LABORATORI FORMATIVI PROGETTATI E ATTIVATI DA REMOTO IN MODALITA`SINCRONA E ASINCRONA
- LA PREDISPOSIZIONE DI UNA PIATTAFORMA DIGITALE SUL SITO DEL LICEO «ARIOSTO-SPALLANZANI»
- LA PREDISPOSIZIONE DI UNA REPOSITORY DI MATERIALI SUL SITO DELL'UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE
- IL MONITORAGGIO DELLE DIVERSE FASI DEL PERCORSO

Piano Laboratori formativi neoassunti 2020-21

- Sulla base dei bisogni formativi raccolti sono stati organizzati 26 laboratori articolati in moduli di 3 ore sulle seguenti aree trasversali:
- 5 LAB Nuove risorse digitali
- 3 LAB Gestione della classe e problematiche relazionali
- 2 LAB Valutazione didattica e di sistema
- 2 LAB Bisogni educativi speciali
- 1 LAB Contrasto alla dispersione scolastica
- 2 LAB Inclusione sociale e dinamiche interculturali
- 1 LAB Orientamento e alternanza scuola- lavoro
- 5 LAB Buone pratiche di didattiche disciplinari
- 5 LAB Educazione civica (L.20 agosto 2019, n.92)

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO LABORATORI NEOASSUNTI 2020-21

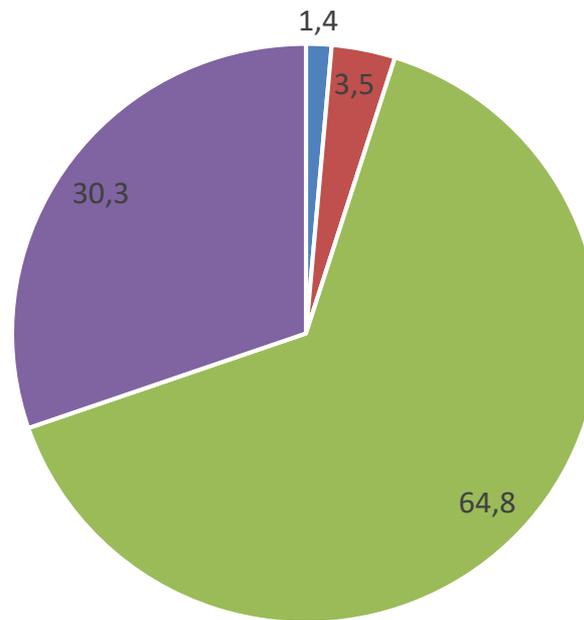
- Ordine di scuola di provenienza



■ Primaria ■ Secondaria 2° grado ■ Secondaria 1° grado ■ Infanzia

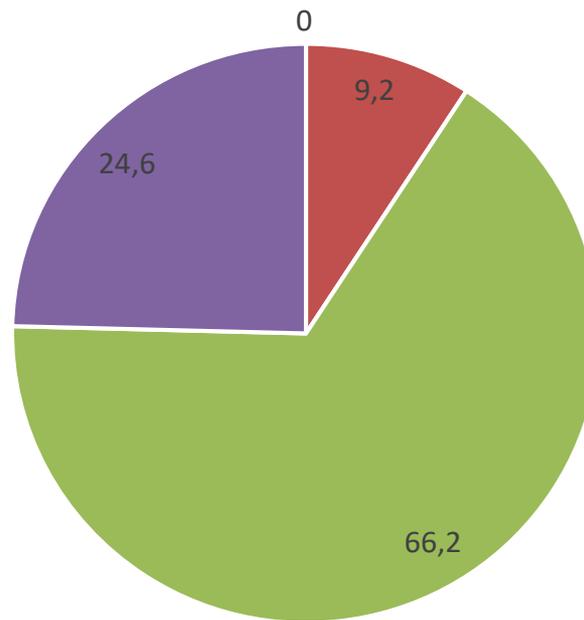
UTILITA'

Rispondenza dei contenuti formativi rispetto ai propri bisogni professionali



■ Non soddisfacente ■ Poco soddisfacente ■ Soddisfacente ■ Molto soddisfacente

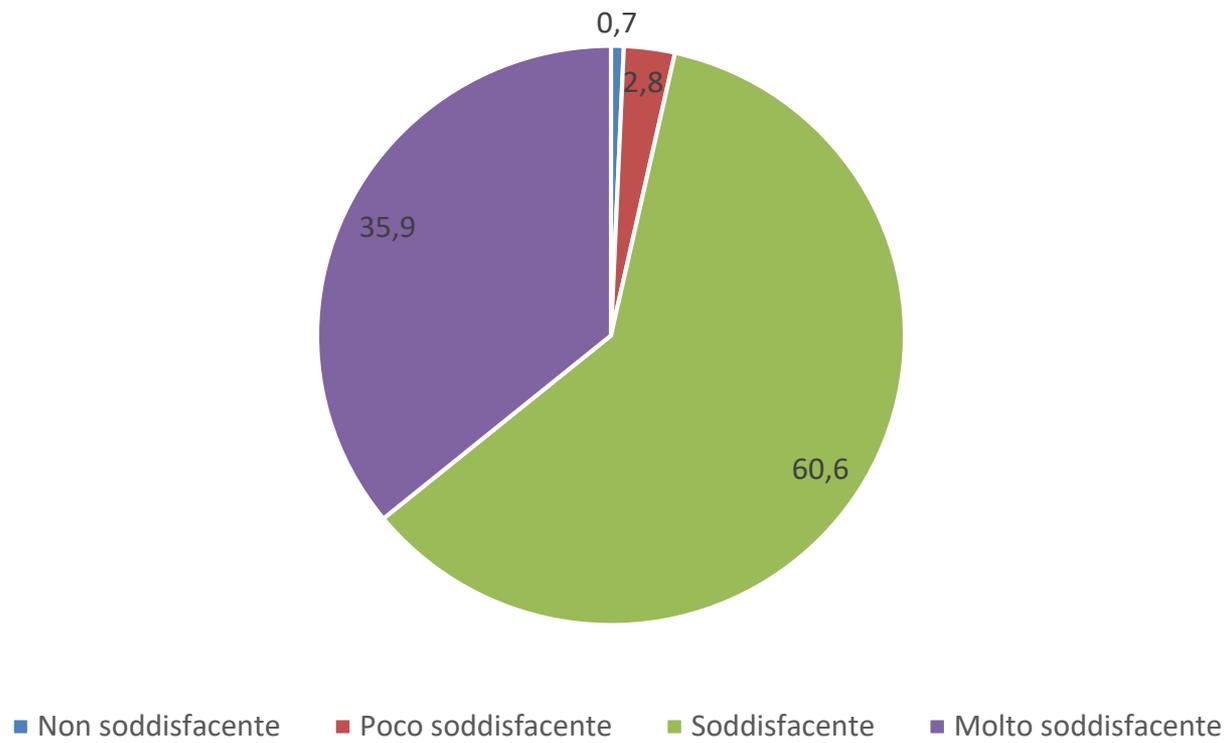
Applicabilità degli argomenti trattati nell'ambito concreto dell'esperienza di insegnamento



■ Non soddisfacente ■ Poco soddisfacente ■ Soddisfacente ■ Molto soddisfacente

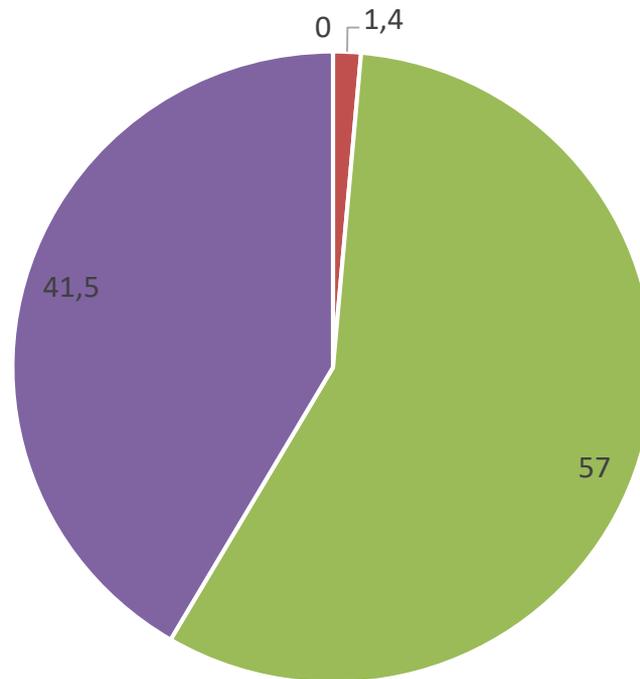
INTERESSE

Come giudica il suo grado di interesse ai contenuti proposti dal corso di formazione?



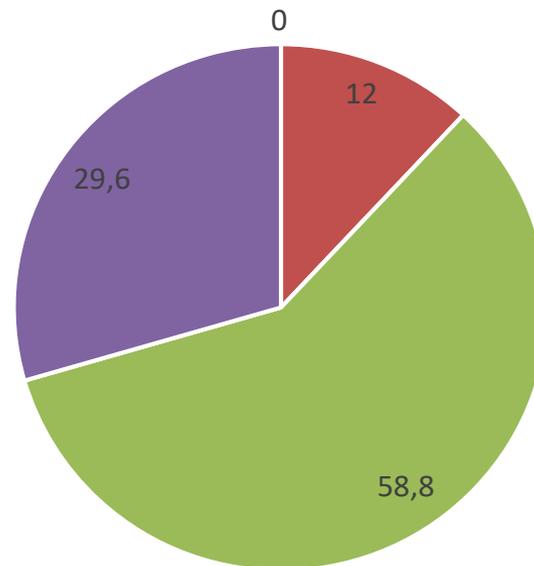
DOCENTI

Padronanza dei contenuti e chiarezza espositiva



■ Non soddisfacente ■ Poco soddisfacente ■ Soddisfacente ■ Molto soddisfacente

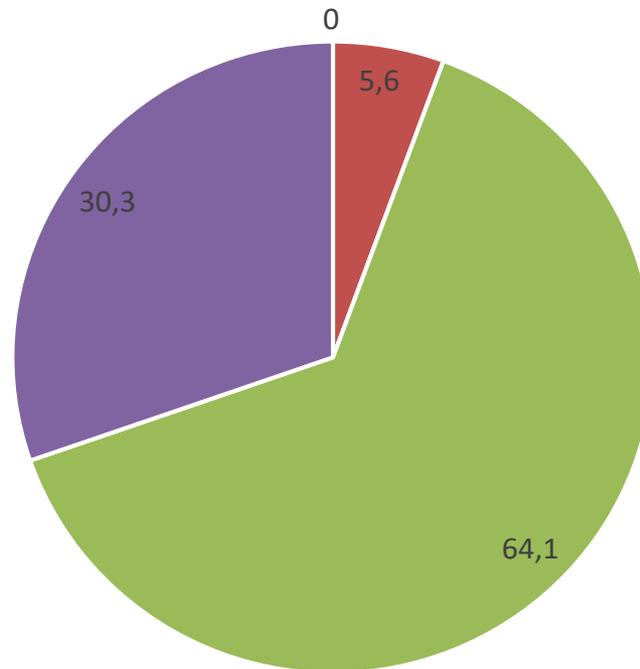
Capacità di adottare metodologie laboratoriali (scambio professionale, ricerca-azione, rielaborazione e produzione di sequenze didattiche)



■ Non soddisfacente ■ Poco soddisfacente ■ Soddisfacente ■ Molto soddisfacente

MATERIALE DIDATTICO

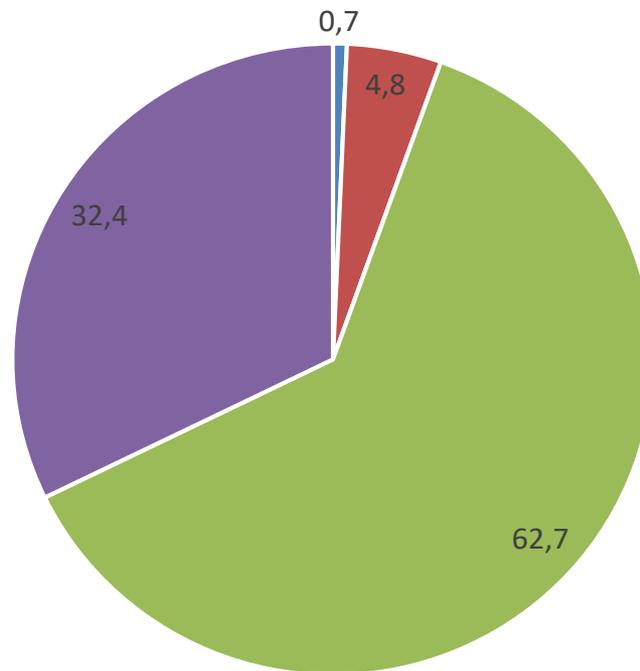
Come giudica l'utilità del materiale presentato?



■ Non soddisfacente ■ Poco soddisfacente ■ Soddisfacente ■ Molto soddisfacente

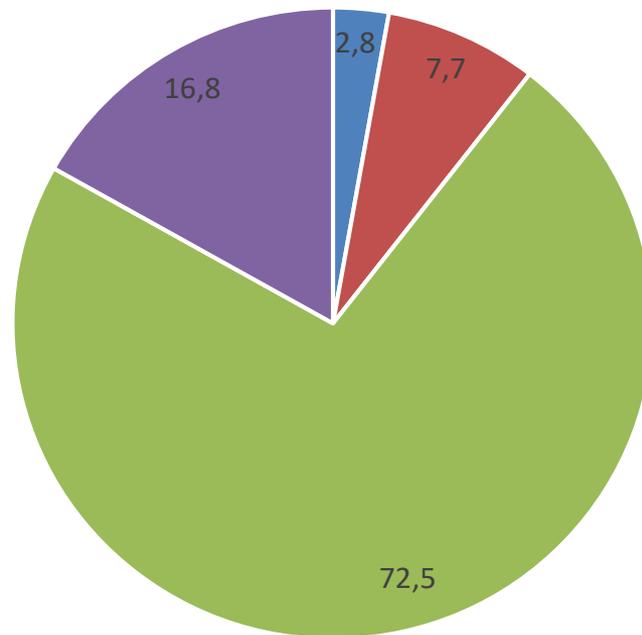
ORGANIZZAZIONE

Come giudica l'organizzazione del laboratorio frequentato?



■ Non soddisfacente ■ Poco soddisfacente ■ Soddisfacente ■ Molto soddisfacente

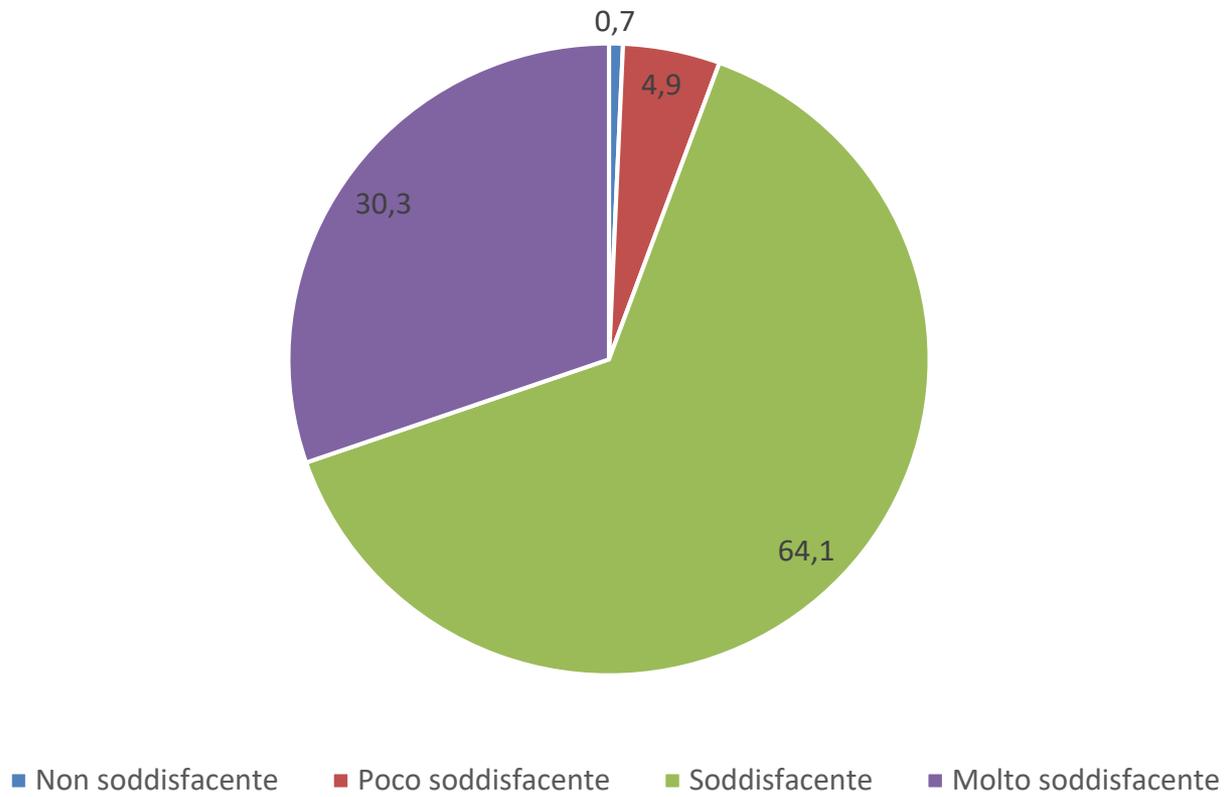
Adeguatezza delle attrezzature a disposizione



■ Non soddisfacente ■ Poco soddisfacente ■ Soddisfacente ■ Molto soddisfacente

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

Esprima una valutazione sintetica circa il corso nel suo complesso



TAPPE DEL PERCORSO.

- BILANCIO DI COMPETENZE INIZIALE
- PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE
- INCONTRO PROPEDEUTICO
- PEER TO PEER E ATTIVITA' SVOLTA IN CLASSE
- FORMAZIONE ON LINE PIATTAFORMA INDIRE
- LABORATORI FORMATIVI
- INCONTRO DI RESTITUZIONE FINALE
- TOTALE **50 ORE**

ALCUNI PUNTI DI FORZA

- RICOSTRUIRE LA PROPRIA BIOGRAFIA DI INSEGNANTE
- OSSERVARE E RIFLETTERE TRA COLLEGHI SULLA AZIONE DIDATTICA NEL CONTESTO DELLA CLASSE
- DOCUMENTARE IL PROPRIO LAVORO NELLE SUE DIVERSE FASI: PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE, VALUTAZIONE FINALE
- AUTOVALUTARSI E RIPROGETTARE IL PROPRIO PERCORSO DI SVILUPPO PROFESSIONALE
- DIVENTARE CONSAPEVOLI CHE INSEGNARE RICHIEDE UNA FORMAZIONE CONTINUA

PROGETTI IN EVIDENZA

- NELL' ANNO SCOLASTICO 2020/2021, L'UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE HA COORDINATO, MONITORATO E COLLABORATO A NUMEROSE INIZIATIVE DI RICERCA, FORMAZIONE, PROMOZIONE CULTURALE IN INTESA CON L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE, L'UNIVERSITA' DI MODENA-REGGIO EMILIA, LE SCUOLE E LE ISTITUZIONI PUBBLICHE, SOCIALI E CULTURALI DELLA NOSTRA PROVINCIA.
- UN QUADRO, SEPPURE NON DEL TUTTO ESAUSTIVO, DELLE DIVERSE ATTIVITA'E REPERIBILE SUL SITO DELL' U.S.T. AL SEGUENTE INDIRIZZO WWW.RE.ISTRUZIONEER.GOV.IT

FORMAZIONE E VALUTAZIONE

- FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI
- FORMAZIONE PERMANENTE IN SERVIZIO
- SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE
- PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (alternanza scuola-lavoro)
- CONSULTA PROVINCIALE DEGLI STUDENTI
- SERVIZI CULTURALI

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

- COORDINAMENTO E AZIONI FORMATIVE GRUPPI DI LAVORO PER L'INTEGRAZIONE
- CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO: AUSILI TECNOLOGICI E SPORTELLO AUTISMO
- PARTECIPAZIONE AI TAVOLI INTERISTITUZIONALI PER LE PARI OPPORTUNITA' E IL DIRITTO ALLO STUDIO
- PROGETTI DI ACCOGLIENZA E INCLUSIONE ALUNNI STRANIERI
- CONSULENZA A FAMIGLIE E OPERATORI DELLA SCUOLA

La formazione continua...

- Nell'ottica dello sviluppo professionale permanente e al fine di pianificare ulteriori azioni di formazione in servizio, l'Ufficio Scolastico Regionale ha chiesto ai docenti neoassunti di collaborare alla compilazione di un questionario on line che è stato inviato a tutti i docenti.

- Grazie a tutti per aver condiviso insieme questo lungo e impegnativo percorso.



- Buona conclusione e buona ripartenza.