

# Il valore della co-progettazione nella pratica didattica

Scambi, contaminazioni e  
condivisione di buone pratiche

**IC Lepido di Reggio Emilia**

Elisabetta Fraracci  
*Dirigente Scolastico*

Francesco Buccolo  
*Docente tutor*

Francesca Anzillotti  
*Docente neoassunta*



# Roadmap

Accoglienza e  
identità di scuola

1

Co-progettazione e  
pratica didattica

3

Orientarsi nella  
scuola di oggi: un  
compito di realtà

5

Cornice di senso  
Scuola formativa  
per il neoassunto

2

Scambi e  
contaminazioni

4

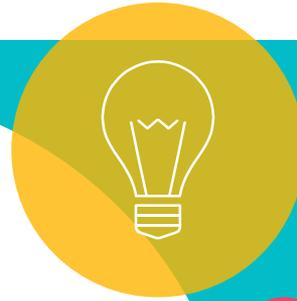
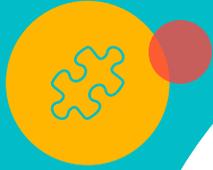
Peer to peer:  
condivisione di buone  
regole, ricerca e  
sperimentazione

6



# Accoglienza

Identità di scuola



## Accoglienza e identità di scuola

- Il ruolo del Dirigente Scolastico nel tracciare la mappa e gli intrecci che contribuiscono a delineare l'identità di scuola.
- Accogliere e includere i nuovi docenti in un contesto e farlo sentire parte della comunità scolastica.
- Relazioni, contaminazioni, collaborazioni, co-progettazione: una scelta di stile.



# Cornice di senso

**Scuola formativa per il  
docente neoassunto**

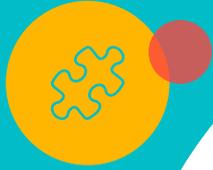
## Cornice di senso

Identità e cornice di senso: al centro le persone e il percorso formativo e professionale.

Professionalità a confronto: formazione e autoformazione.

Il processo di insegnamento apprendimento: al centro le competenze.

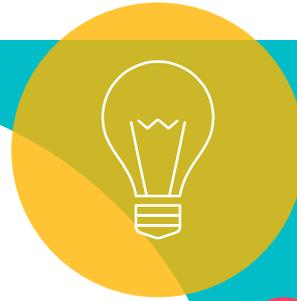
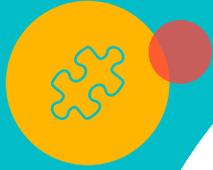
# Co-progettazione e pratica didattica



## Co-progettazione e pratica didattica

- La co-progettazione come strumento per sostenere lo sviluppo della professionalità docente.
- Condivisione di esperienze e scambio di buone pratiche.
- Il coraggio di 'perdere tempo'.
- Incontro tra i diversi linguaggi.
- La cooperazione elemento chiave per favorire processi di apprendimento personalizzati.

# Scambi e contaminazioni



## Scambi e contaminazioni

- Definizione: *incrocio di due forme o costrutti in modo che ne derivi una terza o un terzo costrutto.*
- Contaminazione e nuovi orizzonti.
- Chi è il contaminato?
- Come il jazz...
- L'imprevisto e l'inatteso.



Orientarsi nella  
scuola di oggi:  
Un compito di realtà

## Orientarsi nella scuola di oggi: un compito di realtà

- Un cambio di prospettiva: il passaggio di ruolo.
- L' accoglienza del docente neoassunto alla scuola media Lepido: quando il tutor è la scuola stessa.
- Chiarezza di intenti e di percorso: ruoli ben definiti e tempi scanditi.



# Peer to peer

Condivisione di buone  
regole, ricerca e  
sperimentazione

## Peer to peer: condivisione di buone regole, ricerca e sperimentazione

*"Fare in modo che ad ogni lezione  
scocchi l'ora del risveglio."*

D. Pennac

- Sviluppo di relazioni positive.
- Diversi stili di insegnamento a confronto.
- Le diverse attività in DDI e in presenza.
- L'incontro con il digitale: nuove applicazioni
- La condivisione di buone pratiche e la valorizzazione dell'esplorazione: risorse e possibilità.
- L'azione d'aula: progettazione condivisa - osservazione - verifica dell'attività didattica.
- Retrospettiva.



*Il genere umano possiede risorse creative inesauribili. Il XXI secolo può raccogliere gli embrioni di una cittadinanza terrestre*

*«E l'educazione, in quanto trasmissione del passato e apertura della mente per accogliere il nuovo, è al centro di questa nuova missione».*

*Edgar Morin, I sette saperi necessari all'educazione del futuro*

