

BIBLIOGRAFIA & SITOGRAFIA

- 1) Schön D.A. (1993), *Il professionista riflessivo*, Bari, Dedalo.
Schön D.A. (2006), *Formare il professionista riflessivo. Per una nuova prospettiva della formazione e dell'apprendimento nelle professioni*, Milano, FrancoAngeli.
- 2) Polito M., *Il docente riflessivo. Caratteristiche. Risorse. Competenze*, Formato Kindle (ebook)
- 3) Varani A., *Le metodologie attive*
<http://www.icmazzinicastelfidardo.it/2%20Metodologie%20attive.pdf>
- 4) Varani A., Progettare ambienti di apprendimento costruttivisti. Metodologie attive e cooperative learning
http://www.istruzione.lombardia.gov.it/sondrio/wp-content/uploads/2012/06/Ambienti_apprendimento_Varani.pdf
- 5) INDIRE, Indagine tra i docenti italiani. Pratiche didattiche durante il lockdown - Report preliminare, 20 luglio 2020
- 6) INDIRE, Indagine tra i docenti italiani. Pratiche didattiche durante il lockdown - Report integrativo, dicembre 2020
- 7) webinar gratuiti sulla valutazione descrittiva nella scuola primaria e materiali didattici in
<https://bicoccaconlescuole.unimib.it>
- 8) webinar Didattica a distanza: la valutazione per competenze e le prove di verifica
<https://www.youtube.com/watch?v=5CYkR0RuAbo>
- 9) Didattica Digitale Integrata e Didattica a Distanza: i webinar gratuiti CampuStore
<https://www.innovationforeducation.it/news/didattica-a-distanza-un-ciclo-di-webinar-gratuiti-consoluzioni-immediate-e-attiva/>
- 10) Fundarò A, Primaria: piano di integrazione degli apprendimenti e del piano di apprendimento individualizzato, modelli da scaricare, in *Orizzontescuola* 27/05/2020)
<https://www.orizzontescuola.it/primaria-piano-di-integrazione-degli-apprendimenti-e-del-piano-di-apprendimento-individualizzato-modelli-da-scaricare/>
- 11) L. Ficara, Valutazione studenti, PIA e PAI che fine hanno fatto?, *Tecnica della Scuola*, 23/11/2020
https://www.tecnicadellascuola.it/_trashed
- 12) La Dad considerata alternativa alla didattica in presenza: “Non ci sono differenze di apprendimento”. Monitoraggio dell’USR Friuli VG, 11/04/2021, *Orizzontescuola.it*
<https://www.informazione.it/a/960402C6-96AC-4C93-85D5-62A11DB4039D/La-Dad-considerata-alternativa-alla-didattica-in-presenza-Non-ci-sono-differenze-di-apprendimento-Monitoraggio-dell-USR-Friuli-VG>
- 13) Da Re Franca, Criteri per la valutazione ai sensi del D.lvo 62/17 per il primo ciclo di istruzione e proposte di rubriche per la costruzione del giudizio globale
<https://www.francadare.it/wp/criteri-per-la-valutazione-ai-sensi-del-d-lvo-62-17-per-il-primo-ciclo-di-istruzione/>
- 14) Caratù M., Quali sono le competenze chiave e quelle trasversali? La base della formazione europea, *Orizzontescuola.it*, 30/04/2020
<https://www.orizzontescuola.it/quali-sono-le-competenze-chiave-e-quelle-trasversali-la-base-della-formazione-europea/>
- 15) Le 7 Metodologie didattiche attive più efficaci
<https://www.diariodellaformazione.it/editoriali/metodologie-didattiche-attive-efficaci/>
- 16) Fundarò A., Riforma valutazione nella scuola primaria: ecco un esempio di “rubrica di valutazione” 7 dicembre 2020 *Orizzontescuola.it*, 7/12/200
<https://www.orizzontescuola.it/riforma-valutazione-nella-scuola-primaria-ecco-un-esempio-di-rubrica-di-valutazione/>