

IMPORTANZA DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Si potrebbe paragonare l'ambiente di apprendimento, ricorrendo ad una metafora, al terreno di **crescita delle piante**: ogni specie necessita di un particolare tipo di terreno, con determinate caratteristiche chimiche e, soprattutto, senza terreno non può esservi sviluppo. Allo stesso modo per poter apprendere in maniera efficace è necessario disporre di una serie di strumenti e di attività didattiche che offrano la possibilità di imparare e, ancor più, che offrano gli stimoli per spronare ad imparare, chiaramente tutto rapportato ai bisogni di ciascuno studente.

L'ambiente di apprendimento dovrebbe infatti, come prima cosa, creare un livello di coscienza e consapevolezza tale da permettere agli studenti di capire perché in classe si sta affrontando un determinato argomento e coglierne anche gli aspetti pratici (il che, ovviamente, non implica assolutamente che la cultura deva essere presentata in termini di convenienza ed opportunistici). Effettivamente la creazione della motivazione dovrebbe costituire il primo passo nella pianificazione di progetti didattici.

Personalmente trovo molto efficace lasciare la gestione delle lezioni direttamente agli studenti: in questo caso il docente esercita un ruolo di supervisione mentre gli alunni gestiscono in autonomia la preparazione della lezione rivolta ai propri compagni; l'assunzione di un punto di vista diverso da quello usuale, unita (solitamente) ad una forte motivazione rende l'attività proficua dal punto di vista dell'apprendimento. Ovviamente non si tratta di sminuire il ruolo del docente ma di trasferirlo (questo almeno a mio parere) da un piano più o meno autoritario di organizzatore pressoché unico della classe a quello di facilitatore di una serie di attività didattiche che vedano un coinvolgimento diretto ed attivo degli studenti.

Una preziosa opportunità al fine di offrire importanti collegamenti tra discipline insegnate e mondo esterno è sicuramente dato da Educazione civica: la trasversalità nonché la poliedricità di questa materia la rendono infatti senz'altro idonea a sviluppare riflessioni che consentono di cogliere il nesso tra teoria e pratica; a tal fine ci si può senz'altro avvalere dei numerosi laboratori che diverse istituzioni del territorio mettono a disposizione delle istituzioni scolastiche e che certamente risultano di grande aiuto nell'offrire spunti di riflessione alle classi.

Il testo sopra riportato è parecchio disorganico e per nulla esaustivo, tenevo comunque a sottolineare i due punti fondamentali che ho cercato di mettere in risalto, vale a dire motivare gli studenti, al fine di renderli un soggetto attivo e

propositivo della lezione, e offrire loro materiale di studio che risulti essere il più possibile concreto, tangibile.