

## Schema del percorso formativo

Ad una classe di mia competenza (Triennio Istituto di Secondo Grado \_ Attività Laboratoriale \_ Scienze e Tecnologia delle Costruzioni) al fine di facilitare la lettura e l'importanza dell'ambiente di apprendimento e, quindi, dei contenuti e dei metodi da utilizzare al fine della formazione, ho definito uno **schema** per meglio far comprendere agli alunni i contenuti formativi e le eventuali criticità di apprendimento in modo da attivare con loro soluzioni mirate alla risoluzione delle possibili difficoltà che si possono riscontrare.

Estremamente importante è il **corretto inserimento nella classe anche di alunni con criticità di carattere tecnico/prestazionale o di difficoltà derivanti da un cattivo inserimento nel contesto classe.** Questi punti sono elemento cardine da risolvere assolutamente già all'inizio dell'anno scolastico soprattutto se ci riferiamo alla classe terza (ovvero inizio del corso specializzante) in quanto l'alunno ha già optato e scelto la specializzazione di indirizzo e quindi deve essere aiutato e incoraggiato a verificare i suoi reali interessi verso il percorso formativo specializzante, evitando un abbandono scolastico che in questa fase di età sarebbe al quanto disastroso.

Percorso formativo Laboratoriale di Apprendimento  
"IL LABORATORIO TECNICO"



...**POSSIBILI DIFFICOLTA'**

*Demotivazione verso la scelta del percorso di indirizzo*

*Mancata conoscenza applicativa delle strumentazioni da utilizzare*

*Difficoltà relazionale e di organizzazione del lavoro di gruppo*

*Difficoltà di sintesi del lavoro svolto e di confronto con altri lavori*