

LABORATORIO FORMATIVO NEOASSUNTI
REGGIO EMILIA
2020-2021
14.04.2021

ESPERTO ALBANO VINCENZA

“EDUCARE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E GLOBALE”



eziaalbano1@gmail.com

PERCEZIONI ED EMOZIONI IN GIOCO

Brainstorming:
EDUCARE ALLA CITTADINANZA
ATTIVA E GLOBALE PER IL BENE
COMUNE

*stimolo culturale :
L'uomo distrugge la terra*

DIDATTICA INTEGRATA INTERATTIVA: EDUCAZIONE DIGITALE

GIOCO DIGITALE
APPLICAZIONE DIGITALE

APP MENTIMETER

« E' una piattaforma che permette di creare presentazioni interattive e di ottenere feedback con elementi interattivi come domande, sondaggi, word cloud, reazioni ed altro. Gli alunni possono utilizzare i loro smartphone per visualizzare le presentazioni ed interagire rispondendo alle domande, ai sondaggi, quiz ecc. »

« Tutorial applicazione MENTIMETER per
la didattica a distanza »



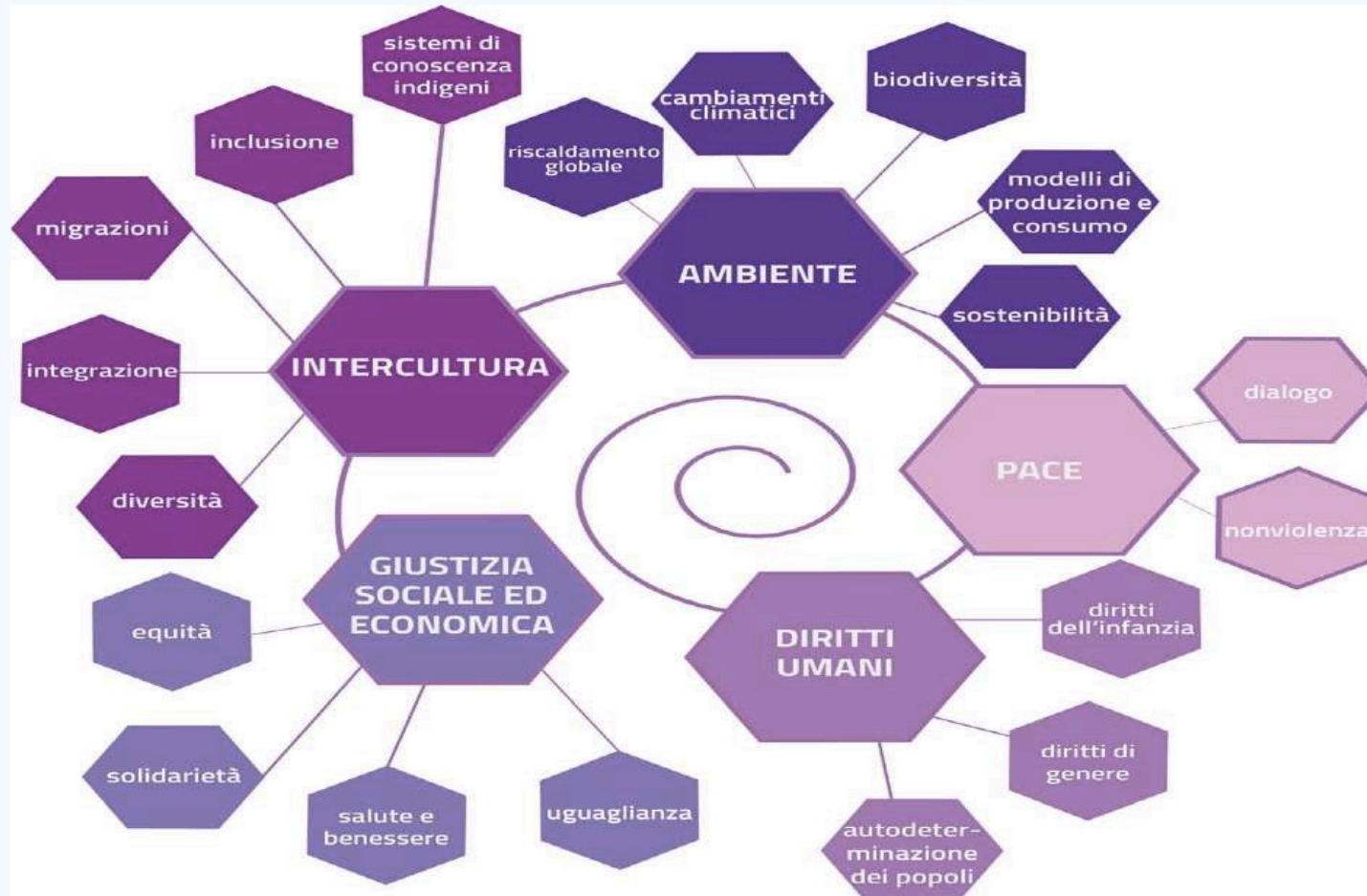
*Ci sono abbastanza risorse per soddisfare i
bisogni di ogni uomo, ma non l'avidità di ogni
uomo. (Gandhi)*



STIMOLI CULTURALI

DALL'EMEREGENZA SANITARIA
ALL'EMEREGENZA EDUCATIVA

EDUCARE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E GLOBALE



David Quammen (giornalista e divulgatore scientifico) nel 2012 pubblicò "Spillover", un saggio narrativo sulla diffusione dei nuovi patogeni, tornato di grande attualità.



Eravamo «a un passo dallo strazio» (Enrico Giovannini È co-fondatore e Portavoce dell'Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile^[1] (ASviS)).
«Ora che noi esseri umani abbiamo dovuto necessariamente rinchiuderci nelle nostre abitazioni e fermare la nostra folle corsa, la Terra ha già cominciato a **rifiorire**. Acque e cieli più limpidi, canti di molte specie di uccelli anche nelle città, vegetazione sempre più rigogliosa: il messaggio non poteva essere più chiaro di così.»



È finalmente ora di ripartire con più cura verso la nostra Casa, di aderire a un modello di Economia consapevole che, senza trascurare il ritorno finanziario, rispetti la persona e il valore della vita e smetta di consumare il pianeta giorno dopo giorno oltre la sua capacità di rigenerarsi» (Niccolò Branca).



L'UNESCO PROMUOVE L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE SIN DAL 2012

- «*Educazione alla Cittadinanza Globale: Temi e obiettivi di apprendimento*», è la prima guida pedagogica di UNESCO sull'educazione alla cittadinanza globale.



L'educazione nel corso della vita si basa su 4 pilastri

Jacques Delors 1996

rapporto Unesco *Learning: the Treasure within*
I quattro pilastri dell'educazione

- 1) Imparare a conoscere
- 2) Imparare a fare – passaggio dal concetto di abilità a quello di competenza, in forza della progressiva dematerializzazione del lavoro e dello sviluppo dei servizi
- 3) Imparare a vivere insieme – muoversi alla scoperta dell'altro e tendere verso obiettivi comuni
- 4) Imparare ad essere – l'impresa più difficile in una società complessa, globalizzata, frammentata

L'UNESCO CONSIDERA L'AGENDA 2030 LA CORNICE DI RIFERIMENTO PER L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE



GOAL 4 ... E ... 1,2,3,5,6,7,8,9,10,...17



INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA L. 92 DEL 2019

l'insegnamento dell'educazione civica dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado", ancora una volta entra negli ordinamenti scolastici italiani, grazie alla L. n.92 del 20/8/2019.

- *L'educazione è una pratica, e ciò richiede una teoria che le dia forma. Una efficace teoria dell'educazione dovrebbe aiutare i giovani a dare forma alla loro vita, a far **fiorire tutte le dimensioni esistenziali della vita: cognitive, sociali, affettive, spirituali, etiche e politiche** (MIUR, 2012).*



SEMINATE NEI BAMBINI
BUONE IDEE, PERCHE' SE
OGGI NON LE
COMPREDONO , UN
GIORNO SI
PREOCCUPERANNO DI
FARLE FIORIRE.

(MARIA MONTESSORI)



L'etica è dimensione fondante e primaria della vita.



*“Non possiamo procedere da soli,
non possiamo voltare le spalle.
Io oggi ho un sogno”*



Martin Luther King
Washington, 28 agosto 1963

L'etica è dimensione fondante e primaria della vita.



INDIVIDUAZIONE PAROLE CHIAVE

PACE

BENE

VIRTU'

RISPETTO

EMPATIA

ARMONIA

RESILIENZA

CONSAPEVOLEZZA



PROPOSTA LABORATORIALE

- AUTORIFLESSIONE PROFESSIONALE
- ALLA LUCE DEGLI STIMOLI RICEVUTI INDIVIDUARE ALCUNE AZIONI PERSONALI, PICCOLE/GRANDI PER SOSTENERE IL CAMBIAMENTO VERSO UNA CITTADINANZA ATTIVA E GLOBALE (MAX 1 CARTELLA)
- INDIVIDUARE UNA MICRO ATTIVITA' DIDATTICA DA PROPORRE NELLA SEZIONE/CLASSE PER FAVORIRE NEI BAMBINI E ALUNNI L'EDUCAZIONE ATTIVA E GLOBALE (MAX 1 CARTELLA)

L'insegnamento non è un mestiere, ma una missione, anzi una delle missioni più nobili, qual è quella di formare la persona umana.

(Gesualdo Nosengo)