

# **PEERMENTORING per l'educazione allo Sviluppo Sostenibile**

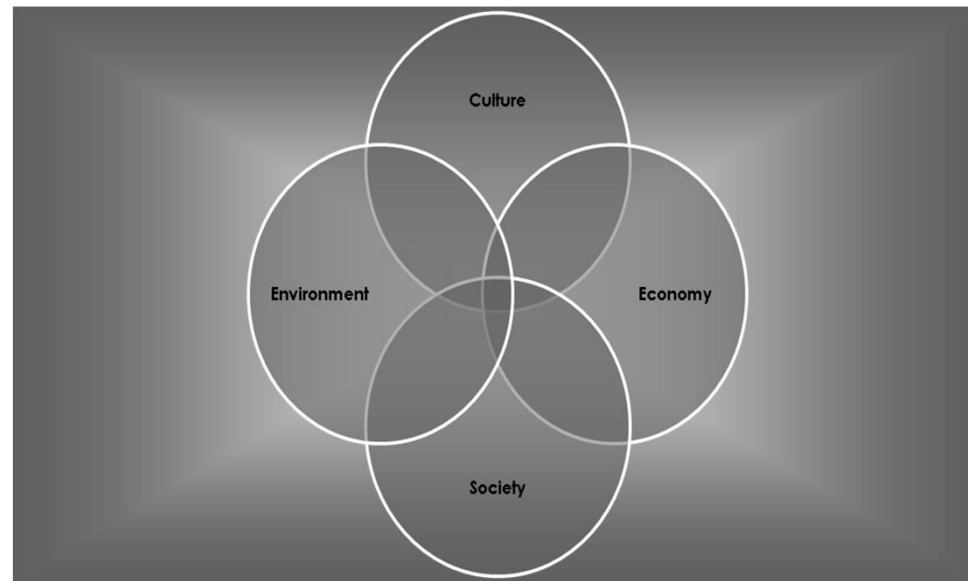
Giordano Riccò

“Si dice che un buon insegnante sia come una candela: si consuma per illuminare la strada altrui. Forse ora più che mai abbiamo bisogno di luce per vedere chiaramente dove dobbiamo andare”

*5 Febbraio, 2021*

# Sviluppo Sostenibile

Incontrare i bisogni dell'attuale generazione senza compromettere le opportunità delle future generazioni a realizzare I loro propri bisogni



Educazione  
informa cosa si  
rende per  
luppo e  
finisce le  
oni delle  
rsone nel  
mondo

# Conseguenze Ambientali globali e Sfide

- Riscaldamento Globale.
- Piogge Acide / Buco dell'Ozono.
- Distribuzione ineguale di risorse. 80:20
- Distruzione dell'Habitat e impoverimento della Biodiversità.
- Riduzione della Povertà.
- Modelli di Produzione/consumo.
- Deforestazione – Erosione del suolo
- Esaurimento di fonti come petrolio.
- Produzione di rifiuti





# Educazione Civica

- L' Educazione diventa parte del problema o della soluzione?
- Odiernamente le nostre nazioni più sviluppate e più “scolarizzate” favoriscono più profondi cambiamenti ecologici?
- E' il nostro sistema scolastico educativo è ancora rivolto allo sviluppo piuttosto che allo sviluppo sostenibile?



L'educazione allo sviluppo sostenibile consente di guardare alla complessità del mondo odierno e di tenere conto delle interazioni tra ambiente, società, economia e cultura. Attualmente lo sviluppo sostenibile ha una forte dimensione olistica che consente di lavorare su questioni sociali globali nel loro complesso.

Peermentoring perchè non tutti gli insegnanti hanno dimestichezza con l'Educazione Civica e con i principi dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESS) che consentono ai discenti di prendere decisioni e intraprendere azioni responsabili su:

1. integrità ambientale
2. vitalità ambientale
3. Società più giusta

# Target per ESS



**Target 4.7** of Goal 4: *"dal 2030 si dovrà garantire che tutti gli studenti acquisiscano conoscenze e competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, includendo, tra le altre cose, attraverso lo SS e a stili di vita sostenibili, I diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e non-violenza, la cittadinanza globale, l'apprezzamento della diversità culturale e del contributo*

*LESS comprende questioni ambientali, economiche, sociali e interculturali che sono interdipendenti*

Amplia il concetto di educazione ambientale e si rivolge ad altri generi di educazione. La partecipazione e la democrazia sono leve per questa educazione.

LESS è finalizzato a sviluppare in tutti i cittadini le capacità e le responsabilità per prendere decisioni consapevoli per sé e per gli altri oggi e in futuro, a formare queste decisioni in

Educare a gestire i rischi e a promuovere la creatività

formare a lavorare in équipe e a fornire le migliori competenze

Contra i rischi e per il benessere

## Le SFIDE dell' ESS

Lo Sviluppo Sostenibile significa raggiungere uno sviluppo che

poggia su tre pilastri:

- Economicamente sostenibile (soddisfare le esigenze di una generazione)
- Socialmente equo (solidarietà tra società)
- Ecologicamente ripetibile

grazie al fondamento della cultura.

***Le sfide chiave per l'educazione:***

- dalla pratica alla teoria
- il riorientamento dell'educazione esistente
- l'aggiornamento delle conoscenze relative all'ambiente
- l'incremento della capacità di collaborazione tra insegnanti e specialisti
- l'incremento della coscienza civica (rispetto ambiente e bene pubblico)
- dal ruolo marginale a quello fondamentale.