

In accordo con esempi di buone pratiche in Europa sono stati presi in considerazione:

- la fluidità del ruolo di mentore e mentee
- il ruolo di tutoraggio
- il valore aggiunto della cooperazione internazionale
- lo sviluppo sostenibile come base dello sviluppo sociale
- la centralità dello sviluppo del ragazzo
- la distinzione tra informazione e formazione
- la necessità di un monitoraggio e di una valutazione continua
- la necessità di conoscenze e buone prassi nell'educazione interculturale

Mentor and Mentee hanno
frequenti incontri per organizzare le
webquest relative allo sviluppo sostenibile
per poi sperimentarle

La WebQuest è la metodologia idonea a raggiungere questo fine sia per lo scopo formativo, sia per implementare il peer mentoring.

I docenti hanno realizzato Web Quest che dovranno poi far preparare e costruire ai loro studenti.

globali:

- **migrazioni**
- *cambiamenti climatici*
- sviluppo sostenibile
- *Agenda 2030 e 2050*
- **cittadinanza**
- energie rinnovabili
- **acqua**
- *stili di vita*

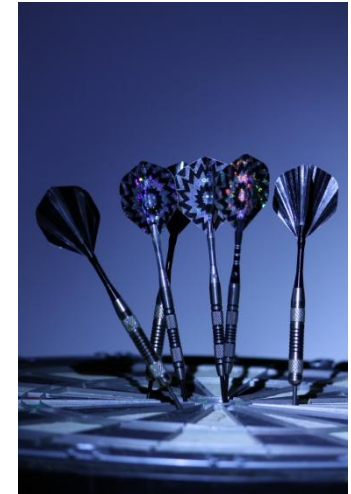
Peerment prevede:

- valutazione del training dei docenti
- valutazione del prodotto realizzato con le classi

Scaffolding, mentoring e peer mentoring
attività e metodologie come le web quest
favoriscono l'apprendimento

OBIETTIVI DEL PEERMENT in ottica ESS

- Valorizzare potenziale partecipanti
- Rafforzare impegno e dedizione insegnamento dell'ESS
- Implementare consapevolezza come formatori ESS



• Fonte immagine: www.pixabay.com

CARATTERISTICHE PEER MENTORING (modello ESS)

1. Condivisione, definizione, impegno.

- ✓ ESS è la sfida condivisa
- ✓ La definizione condivisa nell'ultimo decennio è quella di educazione «*che dà alle persone i mezzi per modificare il modo in cui pensano e agiscono verso un futuro sostenibile.*» (UNESCO).

2. Metodologia identificativa

- ✓ Partecipazione volontaria (prevenzione, gestione conflitto)
- ✓ Processo olistico e reciproco
- ✓ Spazio confidenziale

3. Uso Webquest (metodologia didattica)

- ✓ Accenno prerequisiti (sitografia, fonti, presentazioni digitali)

4. Flessibilità e libertà di scelta

- ✓ Modulazione formazione sui partecipanti
 - Background accademico
 - Contesto locale
 - Peculiarità sistemi scolastici
- ✓ Libertà scelta focus dei partecipanti

Fonte immagine: www.pixabay.com



Gruppi di peer mentoring
fra docenti per incrementare la
collaborazione fra docenti
nella stessa scuola e in scuole diverse
attraverso l'acquisizione di competenze
necessarie a

*creare e usare Web Quest come metodologia prevalente
e pratica per favorire l'apprendimento e
la riflessione sullo sviluppo sostenibile.*

WebQuest è un format di lezione orientata all'indagine del web per avere le nozioni che gli studenti devono imparare.

Esse possono essere create usando vari programmi compreso semplici documenti word o power point che includano links a websites, video o alter risorse online.

Sono tipicamente usate e utilizzate in classe.

.

La loro finalità consiste nello stimolare gli studenti a sviluppare l'analisi critica e la creatività piuttosto che ad acquisire informazioni.

Il docente preseleziona molte fonti, enfatizzando attenzione e valutazione sull'uso delle informazioni piuttosto che sulla ricerca.

Molte WebQuests sono frutto del lavoro di gruppo soprattutto per incrementare le competenze relative al lavoro in team, al rispetto dei ruoli e del compito assegnato.

