

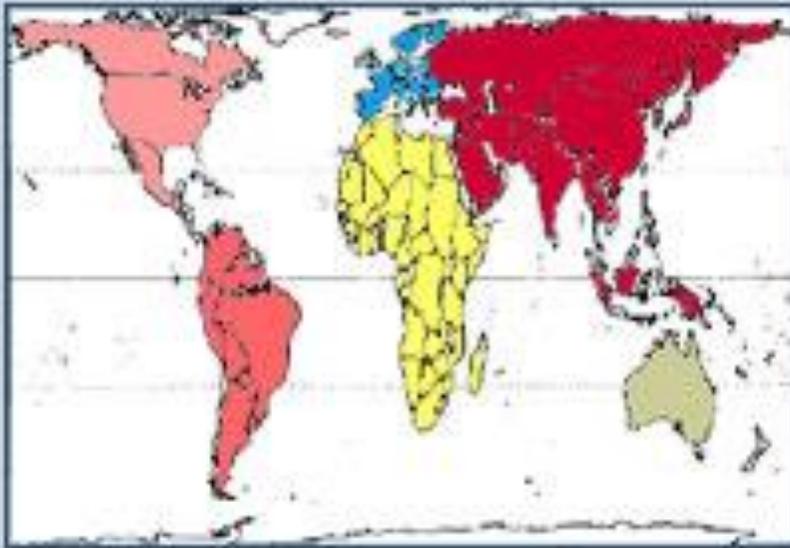
FARE SCUOLA IN UN'OTTICA INTERCULTURALE

TIPOLOGIE DELLE ATTIVITA'
DIDATTICHE

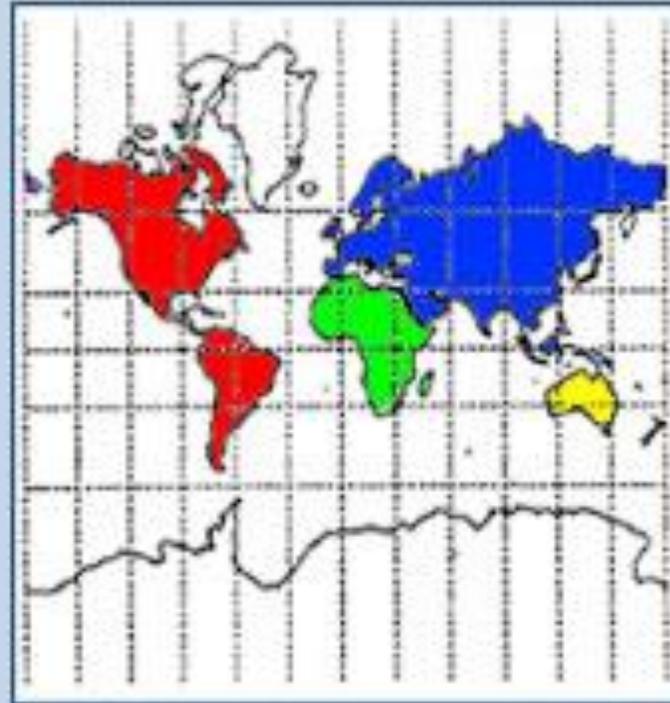
DIMENSIONE FORMATIVA DOMINANTE

- IL LABORATORIO COME TECA
- Unità didattiche (UD)
- Pacchetti didattici sistematici
- mono e interdisciplinari sulle diverse forme di differenza a partire dall'analisi delle opportunità offerte dall'ambiente, dalle competenze previste dai programmi esplicite o «nascoste» nelle discipline curriculari (**es.planisfero Peters /Mercatore**)

PLANISFERI PETERS / MERCATORE



Carta di Peters



Carta di Mercatore

LABORATORIO COME **LABORATORIO**

- **ELABORAZIONE DIDATTICA –PD DEL TIPO RICERCA**
- **PERCORSI DI TIPO METACOGNITIVO (ATLANTE DELLE «DIFFERENZE» DELL'AMBIENTE VICINO E LONTANO**

IL LABORATORIO COME **ATELIER**

PERCORSI DI TIPO FANTACOGNITIVO

PD DEL TIPO GIOCO / TEATRO

GIOCO-DRAMMA DELLE DIFFERENZE

PROGETTAZIONE DELLE DIFFERENZE