

FORMAZIONE DOCENTI – AMBITO 19
CALENDARIO 4 - A.S. 2020/2021

Unità formativa	L'INCLUSIONE ATTRAVERSO IL CORPO E IL MOVIMENTO E L'EDUCAZIONE FISICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA (corso di base)
Codice identificativo	47145
Sede del corso	Scuola secondaria di primo grado, Via Cabina, 2 Gualtieri
Ore Unità formativa	L'unità formativa di 12 h prevede: 3 h di formazione teorica in aula (in alternativa in modalità webinar); 9 h di formazione teorica-pratica in palestra.
Formatore	Prof. Paolo Seclì – docente di Attività motoria per l'età evolutiva presso il Dipartimento Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia
Destinatari	30 docenti di Scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria
Date e programma	<p>Lezione n. 1: Venerdì 2 ottobre 2020, ore 16,30 - 19,30 <i>Presentazione del corso e delle sue finalità, inquadramento teorico, l'efficacia del contesto motorio per favorire l'inclusione, con focus sui bambini della fascia d'età 3 – 10 anni. Prima conoscenza reciproca dei partecipanti e condivisione delle motivazioni della loro partecipazione al corso.</i> Docente: prof. Paolo Seclì. Lezione teorica in aula/webinar</p> <p>Lezione n.2: Lunedì 5 ottobre 2020, ore 16,30 - 19,30 1° laboratorio teorico-pratico in palestra. Strategie e strumenti per favorire l'inclusione attraverso il Corpo e il movimento e l'Educazione fisica, proposte di attività motoria adattata. Docente: prof. Paolo Seclì. Lezione teorico-pratica in palestra</p> <p>Lezione n.3: Lunedì 12 ottobre 2020, ore 16,30 - 19,30 2° laboratorio teorico-pratico in palestra. Strategie e strumenti per favorire l'inclusione attraverso il Corpo e il movimento e l'Educazione fisica, proposte di attività motoria adattata. Docente: prof. Paolo Seclì. Lezione teorico-pratica in palestra</p> <p>Lezione n.4: Venerdì 16 ottobre 2020, ore 16,30 - 19,30 3° laboratorio teorico-pratico in palestra. Strategie e strumenti per favorire l'inclusione attraverso il Corpo e il movimento e l'Educazione fisica, proposte di attività motoria adattata. Docente: prof. Paolo Seclì. Lezione teorico-pratica in palestra</p> <p>Per ogni docente iscritto al corso, l'associazione CSV Emilia stipulerà una polizza assicurativa contro eventuali infortuni durante le attività in palestra. L'assicurazione sarà totalmente gratuita per i docenti.</p>
Iscrizioni su Piattaforma Sofia	Dal 10 agosto al 30 settembre 2020

Unità formativa	P.B.L. COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO IN UN'OTTICA DI FLIPPED CLASSROOM
Codice identificativo	47146
Sede del corso	Istituto comprensivo di Fabbrico-Rolo, via Galileo Galilei, 4 Rolo
Ore Unità formativa	L'unità formativa di 30 h prevede: 10 h di formazione in presenza (in alternativa in modalità webinar); 10 h di lavori di gruppo con presenza del relatore; 8 h di sperimentazione didattica; 2 h di documentazione.
Formatore	Prof.sse Guerra Nicoletta (I.C. Correggio 1) e Manzi Marialucia (I.C. Fabbrico)
Destinatari	60 docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Date e programma*	<p>1° Incontro: Venerdì 11 settembre 2020, ore 14,30 - 17,00 Introduzione, valutazione autentica. Operazioni preliminari (tema/problema/sottotemi). Ideazione, Pianificazione. Documento di Narrazione-Diario di bordo. Esecuzione, Chiusura</p> <p>2° Incontro: Venerdì 18 settembre 2020, ore 14,30 – 17,00 Progettazione Unità di Apprendimento, illustrazione documento di progettazione e prodotti finali.</p> <p>3° Incontro: Venerdì 25 settembre 2020, ore 14,30 – 17,00 Presentazione degli strumenti per la gestione della classe divisa in gruppi e delle tecnologie digitali utili alla sua implementazione; Accenni di alcuni elementi di pensiero computazionale per la soluzione di problemi complessi.</p> <p>4° Incontro: Venerdì 2 ottobre 2020, ore 14,30 – 17,00 Condivisione di un approccio scientifico per affrontare la fase di transizione dal curriculum tradizionale al curriculum integrato con strategie innovative volte alla progettazione per competenze e compiti autentici da affrontare attraverso il P.B.L. nella Flipped Classroom.</p> <p>Lavori di gruppo: Venerdì 16 ottobre ore 14,30 – 17,00 Venerdì 6 novembre ore 14,30 – 17,00 Venerdì 20 novembre ore 14,30 – 17,00 Venerdì 04 dicembre ore 14,30 – 17,00</p> <p>*Il programma completo dell'U.F. è scaricabile dalla Piattaforma Sofia</p>

Iscrizioni su Piattaforma Sofia	Dal 10 agosto al 7 settembre 2020

Unità formativa	INGLESE PER COMUNICARE: DAL LIVELLO B1 al LIVELLO B2
Codice identificativo	47147
Sede del corso	IIS "B. Russell", Via Sacco e Vanzetti, 1 Guastalla
Ore Unità formativa	L'unità formativa prevede 25 h di formazione in presenza
Formatore	Prof.ssa PAOLA IORI (IIS "B. Russell")
Destinatari	30 docenti di ogni ordine e grado

Date e programma	<p>1° Incontro: Mercoledì 23 settembre 2020, ore 14,00-18,00</p> <p>I successivi incontri verranno concordati con i corsisti e proposti eventualmente anche in modalità smart.</p> <p>Programma:</p> <p>-Revisione capillare delle strutture morfo-sintattiche essenziali (dal livello A2 al B1) e del lessico propedeutico ad una comunicazione efficace e corretta.</p> <p>-Consolidamento e ampliamento degli items lessicali e delle strutture grammaticali, con trattazione di nozioni più complesse, quali l'IF-clause nei tre tipi, il Reported Speech e la perifrastica passiva, in vista dell'acquisizione di una competenza linguistica di livello B2 CEF (Common European Framework).</p>
Iscrizioni su Piattaforma Sofia	Dal 10 agosto al 14 settembre 2020
Unità formativa	P.B.L. COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO IN UN'OTTICA DI FLIPPED CLASSROOM
Codice identificativo	47148

Sede del corso	Istituto comprensivo, Via G. Pascoli, 10 Cadelbosco di Sopra
Ore Unità formativa	L'unità formativa di 30 h prevede: 10 h di formazione in presenza (in alternativa in modalità webinar); 10 h di lavori di gruppo con presenza del relatore; 8 h di sperimentazione didattica; 2 h di documentazione.
Formatore	Prof. sse Guerra Nicoletta (I.C. Correggio 1) Manzi Marialucia (I.C. Fabbrico)
Destinatari	60 docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Date e programma*	<p>1° Incontro: Venerdì 8 gennaio 2021 ore 14,30 – 17,00 Introduzione, valutazione autentica. Operazioni preliminari (tema/problema/sottotemi). Ideazione, Pianificazione. Documento di Narrazione-Diario di bordo. Esecuzione, Chiusura</p> <p>2° Incontro: Venerdì 15 gennaio 2021 ore 14,30 – 17,00 Progettazione Unità di Apprendimento, illustrazione documento di progettazione e prodotti finali.</p> <p>3° Incontro: Venerdì 22 gennaio 2021 ore 14,30 – 17,00 Presentazione degli strumenti per la gestione della classe divisa in gruppi e delle tecnologie digitali utili alla sua implementazione; Accenni di alcuni elementi di pensiero computazionale per la soluzione di problemi complessi.</p> <p>4° Incontro: Venerdì 29 gennaio 2021 ore 14,30 – 17,00 Condivisione di un approccio scientifico per affrontare la fase di transizione dal curriculum tradizionale al curriculum integrato con strategie innovative volte alla progettazione per competenze e compiti autentici da affrontare attraverso il P.B.L. nella Flipped Classroom.</p> <p>Lavori di gruppo: Venerdì 5 febbraio ore 14,30 – 17,00 Venerdì 12 febbraio ore 14,30 – 17,00 Venerdì 19 febbraio ore 14,30 – 17,00 Venerdì 26 febbraio ore 14,30 – 17,00</p> <p>*Il programma completo dell'U.F. è scaricabile dalla Piattaforma Sofia</p>
Iscrizioni su Piattaforma Sofia	Dal 10 agosto al 18 dicembre 2020

Unità formativa	EDUCARE ALLA BELLEZZA. L'ARTE COME DISCIPLINA TRASVERSALE
Codice identificativo	47149
Sede del corso	Scuola Secondaria di 1° grado "I. Bentivoglio", Via Cabina, 2 Gualtieri
Ore Unità formativa	L'unità formativa di 12 h prevede: 9 h di formazione in presenza (in alternativa in modalità webinar); 3 h di autoformazione e sperimentazione didattica.
Formatore	Prof. Ivan Cantoni (I.C. Gualtieri)
Destinatari	25 docenti di Scuola Primaria e Secondaria di 1° e 2° grado
Date e programma	<p>1° Incontro: Giovedì 15 ottobre 2020, ore 15,30-17,30 Avvicinamento graduale e dissimulato Dipinti, sculture, musei: un vissuto da non evocare Arte e bellezza nell'esperienza dei bambini e dei preadolescenti: due mondi lontani. Bambini e musei (al di fuori della scuola). L'arte c'è, ma non si vede. Introdurre le opere d'arte "in incognito". Grammatica e pittura. Costruirsi una mappa del bello nella realtà e nell'immaginario degli alunni. Lavorare immersi nella bellezza: un'esperienza in biblioteca Maldotti a Guastalla per una classe prima sec. di primo grado.</p> <p>2° Incontro: Giovedì 22 ottobre 2020, ore 15,30-17,30 STORIA - La "strana umanità" dei dipinti e delle sculture medievali. Perché i santi cristiani non sono belli e palestrati come gli dei greci?</p> <p>Antichità e medioevo: Prassitele e Antelami a confronto Accostamento fra una scultura classica e una romanica: brainstorming guidato. Analogie e differenze. Gli uomini del medioevo amavano le sculture brutte?</p> <p>Entriamo nel medioevo: la Madonna Ruscellai di Duccio Sequenza di domande guida per la discussione con i bambini-ragazzi. (Si annotano le risposte sulla lim). Cosa rappresenta? Dove si trovano i personaggi (ambiente)? La Madonna somiglia a una donna vera? Il Bambino somiglia a un bambino vero? I pittori del medioevo non sapevano dipingere le donne e i bambini? Perché il fondo è d'oro? Quali gesti compie il bambino? Sequenza di dipinti medievali di soggetto sacro: iconografie ripetitive e "standard". "Dio nessuno lo ha mai visto"(Gv 1, 18): in un mondo dove quello che conta non si vede, i pittori devono dipingere l'invisibile. L'iconografia bizantina e il suo "antinaturalismo".</p>

--	--

3° Incontro: Giovedì 29 ottobre 2020, ore 15,30-17,30

Dicotomie

STORIA e ITALIANO (letteratura)

Dal Medioevo al Rinascimento: passaggio shock dalla Madonna Ruscellai di Duccio alla Pala di San Giobbe di Giovanni Bellini.

Analisi e domande guida per ricavare alcune idee-chiave della mentalità rinascimentale dal confronto fra i due dipinti.

Gioco-test: MEDIOEVO O RINASCIMENTO? Quando essere antichi significava essere moderni.

Classici e romantici: i moderni che amavano il medioevo.

Il Neoclassicismo come estetica dell'Illuminismo.

L'Illuminismo con le statue: introdurre le idee illuministe attraverso l'analisi di alcune statue neoclassiche (tarde e un po' fuori tempo: la Statua della Libertà e il Genio di Place de la Bastille).

MODA: l'abbigliamento impero a contrasto con la precedente moda rococò. Madame Recamier VS Maria Antonietta.

I mostri possono scaturire anche dalla ragione: interpretazione "diretta" e "inversa" dell'incisione di Goya.

Il Romanticismo per contrasto: sequenza alternata di opere neoclassiche e romantiche. Una nuova sensibilità: ricavare i tratti caratterizzanti del romanticismo dal confronto-contrasto fra dipinti.

Tutto il romanticismo in una notte: Byron, i coniugi Shelly, Polidori a villa Diodati.

Un gioco per capire: ti senti più classico o romantico? Perché?

Ogni epoca ha la sua Gothic Art: Romanticismo ed estetiche gothic contemporanee (rock, metal, grunge, ...)

Andare sul campo: esempi di esperienze al museo.

4° Incontro: Giovedì 5 novembre 2020, ore 15,30-18,30

Visita alla Quadreria Maldotti in Palazzo Ducale a Guastalla – Ritrovo direttamente sul posto.

Collezione, percorso museale, dipinti ed esperienze didattiche.

Iscrizioni su Piattaforma Sofia	Dal 10 agosto all'11 ottobre 2020
------------------------------------	--

Unità formativa	PROGETTARE PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
Codice identificativo	45904
Sedi del corso	Istituto "Russell" di GUASTALLA e Istituto "Einaudi" di CORREGGIO
Ore Unità formativa	L'unità formativa di 15 h prevede: 12 h di formazione in presenza (in alternativa in modalità webinar); 3 h di approfondimento personale e sperimentazione didattica.
Formatore	Dott. Federico Mioni di Federmanager Academy
Destinatari	40 Docenti di Scuola Secondaria di 1° e di 2° grado

<p>Date e tematiche affrontate*</p>	<p>1° Incontro: Lunedì 5 ottobre 2020 dalle 15,00 alle ore 18,00 c/o Istituto "Russell" di Guastalla L'orientamento come strumento per comprendere le proprie vocazioni e la società in cui si inseriscono: visione del lavoro ma anche crescita della persona.</p> <p>2° Incontro: Lunedì 12 ottobre 2020 dalle 15,00 alle ore 18,00 c/o Istituto "Russell" di Guastalla I nuovi paradigmi del lavoro e lo scenario che si prefigura per la seconda parte di questo decennio.</p> <p>3° Incontro: Lunedì 19 ottobre 2020 dalle 15,00 alle ore 18,00 c/o Istituto "Einaudi" di Correggio L'orientamento a scelte scolastiche (e universitarie) coerenti con la specializzazione del territorio reggiano: da Industry 4.0 a una società basata sull'Intelligenza artificiale.</p> <p>4° Incontro: Lunedì 26 ottobre 2020 dalle 15,00 alle ore 18,00 c/o Istituto "Einaudi" di Correggio L'orientamento per studiare/lavorare nel nuovo mondo, e in particolare il confronto con Silicon Valley e Cina.</p> <p><i>Verranno forniti a ciascun partecipante i seguenti prodotti finali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - "La Cina con gli occhi dei manager italiani", a cura di Federico Mioni - "Tour 4.0 nel Baden Württemberg", a cura di Lorenza Carretti e Federico Mioni (ebook) - "Industry 4.0", Univ. di Pisa - 2 docufilm su Silicon Valley e Cina - Slides preparate dal relatore <p>*Il programma completo dell'Unità formativa è scaricabile dalla Piattaforma Sofia</p>
<p>Iscrizioni su Piattaforma Sofia</p>	<p>Dal 10 luglio al 2 ottobre 2020</p>
<p>Unità formativa</p>	<p>BULLISMO, CYBERBULLISMO E I RISCHI DELLA RETE. LE AZIONI EFFICACI DELLA SCUOLA</p>
<p>Codice identificativo</p>	<p>45906</p>
<p>Sede del corso</p>	<p>Istituto Comprensivo "L. Orsi", Via Novj Jicin, 2 NOVELLARA</p>

Ore Unità formativa	L'unità formativa di 12 h prevede: 9 h di formazione in presenza (in alternativa in modalità webinar); 3 h di approfondimento personale e sperimentazione didattica.
Formatore	Dott.ssa Cristina Zatti di PRO.di.GIO
Destinatari	30 Docenti di Scuola Secondaria di 1° e 2° grado
Date e programma*	<p><u>1° Incontro</u> Lunedì 5 ottobre 2020 dalle 14,30 alle 17,30 Bullismo e aggressività nella scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conoscere come viene vissuta e gestita l'aggressività; -conoscere la differenza tra scherzo, litigio o reato; - <p>conoscere le diverse tipologie di bullismo.</p> <p><u>2° incontro</u> Lunedì 12 ottobre 2020 dalle 14,30 alle 17,30 Il sexting ed i rischi della rete:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sessualità in adolescenza; - sexting come condotta a rischio: come deve muoversi la scuola a tutela dei ragazzi. <p><u>3° incontro</u> Lunedì 19 ottobre 2020 dalle 14,30 alle 17,30 Cyberbullismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -inquadramento del fenomeno; -prevaricatori, prevaricati e gruppo; -saper rilevare segnali di situazioni a rischio; -la prevenzione primaria nella scuola; - <p>la legge 71/2017.</p> <p>*Il programma completo dell'U.F. è scaricabile dalla Piattaforma Sofia</p>
Iscrizioni su Piattaforma Sofia	Dal 10 luglio al 28 settembre 2020

Unità formativa	FRAGILITA' PSICOLOGICA DEI NUOVI ADOLESCENTI NEL CONTESTO SCOLASTICO PRIMA E DOPO IL CORONAVIRUS
-----------------	---

Codice identificativo	45907
Sede del corso	IPSSI "M.CARRARA", Via Sacco e Vanzetti, 1 GUASTALLA
Ore Unità formativa	L'unità formativa di 12 h prevede: 9 h di formazione in presenza (in alternativa in modalità webinar); 3 h di approfondimento personale e sperimentazione didattica.
Formatore	Dott.ssa Cristina Zatti di PRO.di.GIO
Destinatari	30 Docenti di scuola Secondaria di 1° e 2° grado
Date e programma*	<p>1° incontro: Martedì 8 settembre dalle ore 14,30 alle ore 17,30 Attacco al corpo: -autolesionismo ed espressione del disagio in adolescenza; -modelli identitari e problematiche alimentari in adolescenza.</p> <p>2° incontro: Martedì 15 settembre dalle ore 14,30 alle ore 17,30 Il corpo e la rete: -la relazione con le nuove tecnologie; -nuove dipendenze o nuove normalità?</p> <p>3° incontro: Martedì 22 settembre dalle ore 14,30 alle ore 17,30 Fobia scolare e relazionali del ritiro sociale: -aspetti psicologici e relazionali del ritiro sociale; -utilizzo di internet nel ritiro sociale in una prospettiva evolutiva.</p> <p>*Il programma completo dell'U.F. è scaricabile dalla Piattaforma Sofia</p>
Iscrizioni su Piattaforma Sofia	Dal 10 luglio al 5 settembre 2020

Unità formativa	UTILIZZARE BENE I CONFLITTI PER LAVORARE INSIEME
Codice identificativo	45913
Sede del corso	Convitto Nazionale "R. Corso", Via G. Bernieri, 8 CORREGGIO
Ore Unità formativa	L'unità formativa 15 h prevede: 10 h di formazione in presenza (in alternativa in modalità webinar); 5 h di studio individuale e sperimentazione didattica.
Formatore	Dott.ssa Vanja Paltrinieri del Centro PsicoPedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti di Piacenza
Destinatari	25 Docenti di Scuola Secondaria di 1° e 2° grado
Date e programma*	<p>1° Incontro: Mercoledì 14 ottobre 2020 dalle 16,30 alle 19,00 Il conflitto come risorsa</p> <p>2° incontro: Mercoledì 28 ottobre 2020 dalle 16,30 alle 19,00 Comunicare in situazioni conflittuali</p> <p>3° incontro: Mercoledì 11 novembre 2020 dalle 16,30 alle 19,00 Collaborare nelle situazioni conflittuali</p> <p>4° incontro: Mercoledì 25 novembre 2020 dalle 16,30 alle 19,00 La coesione tra colleghi per organizzare bene il lavoro</p> <p>*Il programma completo dell'U.F. è scaricabile dalla Piattaforma Sofia</p>

Iscrizioni su Piattaforma Sofia	Dal 10 luglio al 5 ottobre 2020
------------------------------------	--

Unità formativa	L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE, TRA CONOSCENZE E COMPETENZE
Codice identificativo	45916
Sede del corso	IIS "B. Russell", Via Sacco e Vanzetti,1 GUASTALLA
Ore Unità formativa	L'unità formativa di 15 h prevede: 12 h di formazione in presenza (in alternativa in modalità webinar); 3 h di sperimentazione didattica.
Formatori	Dott.ssa Chiara Torcianti di ISTORECO
Destinatari	30 Docenti di Scuola Secondaria di 1° e 2° grado

Date e programma*	<p>1° Incontro: Giovedì 26 novembre 2020 dalle ore 14,00 alle ore 17,00</p> <p>Educazione alla cittadinanza globale. Cenni su concetti fondamentali dal punto di vista storico e antropologico.</p> <p>2° Incontro: Lunedì 7 dicembre 2020 dalle ore 14,00 alle ore 17,00</p> <p>Approccio progettuale fondato sul dialogo tra i diversi linguaggi comunicativi e le differenti discipline.</p> <p>3° Incontro: Martedì 12 gennaio 2021 dalle ore 14,00 alle ore 17,00</p> <p>Riflessione sugli apprendimenti cooperativi funzionali alle competenze del XXI secolo.</p> <p>4° Incontro : Martedì 2 febbraio 2021 dalle ore 14,00 alle ore 17,00</p> <p>Analisi di buone pratiche.</p> <p>*Il programma completo dell'U.F. è scaricabile dalla Piattaforma Sofia</p>
Iscrizioni su Piattaforma Sofia	Dal 10 luglio al 20 novembre 2020

Unità formativa	EDUCAZIONE AL PAESAGGIO E ALLA CONSAPEVOLEZZA DEI LUOGHI. IL PAESAGGIO COLLINARE DELLA SOSTENIBILITA' E DEL FUTURO
Codice identificativo	45918
Sede del corso	Biblioteca Archivio "E. Sereni" dell'Istituto "A. Cervi" GATTATICO

Ore unità formativa	L'unità formativa di 25 h prevede: 11,5 h di formazione in presenza (in alternativa in modalità webinar); 4 h di documentazione; 6 h di sperimentazione didattica; 3,5 h di lavori di gruppo.
Formatori	Formatori vari (vedi programma)
Destinatari	25 Docenti della scuola Primaria e Secondaria di 1° e 2° grado
Date e programma*	<p>1° Incontro: Giovedì 10 settembre 2020 dalle ore 15,00 alle ore 20,00 <i>Immersione nel tema ed escursione guidata a Canossa e Quattro Castella</i></p> <p>Chi: Gianluca Bertolini Guida ambientale escursionistica, Fabrizio Frignani Fotografo e docente di Scuola superiore Focus dell'incontro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sguardi diversi per incontrare il paesaggio; il paesaggio collinare e i segni della storia, c'è un futuro? <p><u>I partecipanti saranno divisi in piccoli gruppi e le località saranno raggiunte in modo autonomo dai corsisti</u></p> <p>2° Incontro: Lunedì 28 settembre 2020 dalle ore 15,30 alle ore 18,30 <i>Approfondimenti culturali: i diversi sguardi sul paesaggio e il dibattito culturale</i></p> <p>Chi: Esperti didattica e apprendimento Focus dell'incontro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Econarrare patrimonio e ambiente</i> Emanuele Ferrari Docente di Scuola secondaria di I grado e vicesindaco di Castelnovo ne' Monti ✓ <i>Il viaggio in Appennino di Filippo Re</i> Gabriella Bonini Responsabile scientifico Biblioteca Archivio Emilio Sereni ✓ <i>Dall'art. 9 della Costituzione italiana alla Convenzione europea del paesaggio al programma "Uomo Biosfera" -MAB Unesco Appennino ToscoEmiliano</i> Fabrizio Frignani Docente di Scuola secondaria di II grado e consulente Aree Interne Appennino Tosco Emiliano ✓ discussione; la parola ai corsisti <p><u>Modalità</u> in presenza o con piattaforma / WEBINAR dalla Biblioteca Archivio Emilio Sereni. Gli interventi sono previsti di ca. 20 minuti ciascuno</p>

3° Incontro: Giovedì 8 ottobre 2020 dalle ore 15,00 alle ore 19,00

Gli ambienti di apprendimento e la didattica

Chi: Esperti didattica e apprendimento Focus

dell'incontro:

- ✓ *Gli ambienti di apprendimento e l'idea di scuola post coronavirus nel progetto di educazione al Paesaggio sostenibile* **Mario Calidoni** già Ispettore tecnico MIUR per la scuola secondaria di primo grado, esperto di Educazione al Patrimonio, Commissione "Educazione e mediazione" ICOM Italia
- ✓ *I fondamenti e i metodi dell'outdoor education: Camminare nel paesaggio come pratica educativa* **Benedetta Castiglioni** Università di Padova
- ✓ *Approcci multidisciplinari per lo studio dell'evoluzione del paesaggio rurale, dall'analisi delle immagini satellitari alla cartografia storica e dalle fonti archivistiche alle testimonianze pittoriche e letterarie* **Canio Alfieri Sabia** Ricercatore CNR-ISPC, Consiglio Nazionale delle Ricerche - Istituto di Scienze del Patrimonio Culturale
- ✓ *Il Patrimonio culturale europeo e le sue giornate (Mario Calidoni)* ✓ *L'impegno per l'outdoor education dell'Istituto Cervi (Gabriella Bonini)*

Modalità in presenza o con piattaforma / WEBINAR dalla Biblioteca Archivio Emilio Sereni. Gli interventi sono previsti di ca. 20 minuti ciascuno

4° Incontro: Lunedì 9 novembre 2020 dalle ore 15,30 -alle ore 18,30 *Raccolta e presentazioni di idee progettuali da parte dei corsisti. Attività di gruppo* chi:

Esperti di didattica e di formazione; conduttori di gruppo

- *Modelli didattici per una lettura del paesaggio* **Luciana Amadasi, Monica Giovanardi, Gabriella Bonini** docenti di scuola secondaria superiore
- *Indicazioni per la progettazione delle Unità formative da attuare in classe nel corso dell'anno scolastico e relativi momenti di monitoraggio* **Gabriella Bonini, Mario Calidoni, Claudio Davoli, Fabrizio Frignani** tutor e conduttori di gruppo che seguiranno nel corso dell'anno scolastico lo svolgersi delle unità di formazione progettate dai docenti.

Focus dell'incontro:

- ✓ Esempi di progetti realizzati
- ✓ Progettazione per la scuola/classe in ambienti diversi di apprendimento e analisi del contenuto nell'ambito dell'educazione al paesaggio
- ✓ Quale format per il progetto?
- ✓ Il valore sociale per la sostenibilità e la condivisione dei progetti scolastici
- ✓ I prodotti attesi

Modalità: si auspica possa essere in presenza, in caso contrario sarà con piattaforma online

Risultati attesi: Progetti articolati da realizzare in situazione e funzionali alla pubblicazione sul **TACCUINO n. 5**, il dossier annuale della Biblioteca Archivio Emilio Sereni per l'educazione al Paesaggio.

***Il programma completo dell'U.F. è scaricabile dalla Piattaforma Sofia**

Iscrizioni su
Piattaforma Sofia

Dal 10 luglio al 4 settembre 2020

