



**La formazione dei docenti  
neoassunti  
Anno scolastico 2019/2020**

# IL QUADRO DI RIFERIMENTO

- IL PERIODO DI FORMAZIONE E DI PROVA PER I DOCENTI NEOASSUNTI E' REGOLAMENTATO DALLE INNOVAZIONI INTRODOTTE DA
- L. 107/2015 ( commi da 115 a 120)
- D.M. 850/2015
- Il percorso proposto assolve alla finalità di verificare le competenze professionali del docente nelle sue diverse dimensioni: CULTURALE, DIDATTICA, PROFESSIONALE

# QUALE FORMAZIONE

- Il modello sul quale si basa la formazione dei docenti neoassunti e con passaggio di ruolo, confermato anche in questo anno scolastico, prevede **attività in presenza** (redazione del Patto Formativo; partecipazione ai Laboratori o alle visite; fase di osservazione peer to peer), alternate ad **attività online** (il Portfolio Professionale che comprende la compilazione del Curriculum Formativo e dei Bilanci, la documentazione dei laboratori/visite e dell'attività didattica, la compilazione dei Bisogni Formativi) per favorire la riflessione sulla pratica, in un processo circolare nel quale la componente esperienziale si arricchisce grazie a quella di documentazione e riflessione.

# CENTRALITA` DELLA FORMAZIONE DOCENTE

- **PERMANENTE● STRUTTURATA● OBBLIGATORIA**
- Mario Dutto (2000) definisce la formazione degli insegnanti come alimentazione della prassi professionale: **apprendere per l'azione**;
- come socializzazione, l'evento formativo si caratterizza in termini di disseminazione di pratiche professionali efficaci: **apprendere dall'azione**;
- come ricerca , l'insegnante apprende riflettendo sulla propria pratica didattica: **apprendere con l'azione**

# LE PAROLE CHIAVE DELLA DIDATTICA

- **RICERCA**
- **INNOVAZIONE**
- **DOCUMENTAZIONE**

# CRITERI DI VALUTAZIONE

## D.M. 850, Art. 4

- La valutazione della padronanza degli standard professionali fa riferimento ai seguenti criteri
- A) corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche.
- B) corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali
- C) osservanza dei doveri connessi con la funzione docente e lo status di dipendente pubblico
- D) partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi previsti

# CHI VALUTA ?

- AL TERMINE DELL' ANNO DI FORMAZIONE IL **DIRIGENTE SCOLASTICO** CONVOCA IL **COMITATO DI VALUTAZIONE**
- IL DOCENTE NEOASSUNTO SOSTIENE UN COLLOQUIO INNANZI AL COMITATO DI VALUTAZIONE.
- IL COMITATO DI VALUTAZIONE ESAMINA LA DOCUMENTAZIONE CONTENUTA NEL PORTFOLIO DEL DOCENTE E ASCOLTA LA PRESENTAZIONE DEL **DOCENTE TUTOR**. ANCHE IL DIRIGENTE SCOLASTICO PRESENTA UNA RELAZIONE PER OGNI DOCENTE NEOASSUNTO
- IL PARERE DEL COMITATO DI VALUTAZIONE E' OBBLIGATORIO MA IL DIRIGENTE SCOLASTICO PUO' DISCOSTARSI CON ATTO MOTIVATO

# QUANDO SI VALUTA?

- IL COMITATO DI VALUTAZIONE VIENE CONVOCATO NEL PERIODO CHE INTERCORRE TRA LA FINE DELLE ATTIVITA` DIDATTICHE- COMPRESI GLI ESAMI- E LA CONCLUSIONE DELL' ANNO SCOLASTICO.
- IL COLLOQUIO PRENDE AVVIO DALLA PRESENTAZIONE DELLE ATTIVITA` DI INSEGNAMENTO E DI FORMAZIONE E DALLA RELATIVA DOCUMENTAZIONE CONTENUTA NEL PORTFOLIO PROFESSIONALE. ( consegna preliminare al Dirigente scolastico)
- IL RINVIO DEL COLLOQUIO PER IMPEDIMENTI GRAVI E` CONSENTITO UNA SOLA VOLTA.



# E DOPO??

- SULLA BASE DEGLI ESITI POSITIVI DELLA FASE VALUTATIVA IL DIRIGENTE SCOLASTICO EMETTE UN PROVVEDIMENTO MOTIVATO DI CONFERMA IN RUOLO DEL DOCENTE NEOASSUNTO.
- IN CASO DI GIUDIZIO SFAVOREVOLE IL DIRIGENTE SCOLASTICO EMETTE UN PROVVEDIMENTO MOTIVATO DI RIPETIZIONE DEL PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA NEL QUALE SONO INDICATI GLI ELEMENTI DI CRITICITA' EMERSI.
- IL SECONDO PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA E' OBBLIGATORIAMENTE SOTTOPOSTO ALLA VERIFICA DI UN DIRIGENTE TECNICO CHE CONCORRERA' ALLA VALUTAZIONE DELL'IDONEITA' DEL DOCENTE.

## **IL PERCORSO DI FORMAZIONE NEOASSUNTI SVOLTO NELLA PROVINCIA DI REGGIO EMILIA ( 273 docenti)**

- IL PERCORSO DI FORMAZIONE NEOASSUNTI E' STATO RIVOLTO AD INSEGNANTI DI POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO DI OGNI ORDINE E GRADO
- DOCENTI NEOASSUNTI IN ATTESA DI CONFERMA IN RUOLO
- DOCENTI CHE HANNO OTTENUTO IL PASSAGGIO DI RUOLO
- DOCENTI CHE NEGLI ANNI PRECEDENTI AVEVANO RICHiesto UNA PROPROGA E DOCENTI RIPETENTI

Sintesi dati per Ambito	COMUNE	SOSTEGNO
<b>Ambito 18</b>		
INFANZIA	0	1
PRIMARIA	14	8
SECONDARIA DI 1° GRADO	46	2
SECONDARIA DI 2° GRADO	53	9
<b>Ambito 19</b>		
INFANZIA	2	1
PRIMARIA	23	1
SECONDARIA DI 1° GRADO	52	0
SECONDARIA DI 2° GRADO	24	2
<b>Ambito 20</b>		
INFANZIA	6	0
PRIMARIA	13	3
SECONDARIA DI 1° GRADO	18	2
SECONDARIA DI 2° GRADO	10	1

# L'OFFERTA FORMATIVA

- 3 ORE DI FORMAZIONE DEI TUTOR ORGANIZZATE DALL'UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE IN PRESENZA
- 3 ORE DI FORMAZIONE DA REMOTO DEI DOCENTI ESPERTI PER AFFRONTARE LA NUOVA MODALITA` DI SVOLGIMENTO DEI LABORATORI IN VIDEOCONFERENZA
- DUE INCONTRI IN PLENARIA CON LA PARTECIPAZIONE DI ESPERTI E TESTIMONIAL
- 36 LABORATORI FORMATIVI PROGETTATI E ATTIVATI DA REMOTO IN MODALITA`SINCRONA E ASINCRONA
- LA PREDISPOSIZIONE DI UNA PIATTAFORMA DIGITALE
- IL MONITORAGGIO DELLE DIVERSE FASI DEL PERCORSO

# TAPPE DEL PERCORSO.

- BILANCIO DI COMPETENZE INIZIALE
- PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE
- INCONTRO PROPEDEUTICO
- PEER TO PEER E ATTIVITA' SVOLTA IN CLASSE
- FORMAZIONE ON LINE PIATTAFORMA INDIRE
- LABORATORI FORMATIVI
- INCONTRO DI RESTITUZIONE FINALE
- TOTALE **50 ORE**

# ALCUNI PUNTI DI FORZA

- RICOSTRUIRE LA PROPRIA BIOGRAFIA DI INSEGNANTE
- OSSERVARE E RIFLETTERE TRA COLLEGHI SULLA AZIONE DIDATTICA NEL CONTESTO DELLA CLASSE
- DOCUMENTARE IL PROPRIO LAVORO NELLE SUE DIVERSE FASI: PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE, VALUTAZIONE FINALE
- AUTOVALUTARSI E RIPROGETTARE IL PROPRIO PERCORSO DI SVILUPPO PROFESSIONALE
- DIVENTARE CONSAPEVOLI CHE INSEGNARE RICHIEDE UNA FORMAZIONE CONTINUA

# PROGETTI IN EVIDENZA

- NELL' ANNO SCOLASTICO 2019/2020, L'UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE HA COORDINATO, MONITORATO E COLLABORATO A NUMEROSE INIZIATIVE DI RICERCA, FORMAZIONE, PROMOZIONE CULTURALE IN INTESA CON L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE, L'UNIVERSITA' DI MODENA-REGGIO EMILIA, LE SCUOLE E LE ISTITUZIONI PUBBLICHE, SOCIALI E CULTURALI DELLA NOSTRA PROVINCIA.
- UN QUADRO, SEPPURE NON DEL TUTTO ESAUSTIVO, DELLE DIVERSE ATTIVITA' E' REPERIBILE SUL SITO DELL' U.S.T. AL SEGUENTE INDIRIZZO [WWW.ISTRUZIONEER.GOV.IT](http://WWW.ISTRUZIONEER.GOV.IT)

# FORMAZIONE E VALUTAZIONE

- FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI
- FORMAZIONE PERMANENTE IN SERVIZIO
- SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE
- PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO ( alternanza scuola-lavoro)
- CONSULTA PROVINCIALE DEGLI STUDENTI
- SERVIZI CULTURALI



# BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

- COORDINAMENTO E AZIONI FORMATIVE GRUPPI DI LAVORO PER L'INTEGRAZIONE
- CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO: AUSILI TECNOLOGICI E SPORTELLO AUTISMO
- PARTECIPAZIONE AI TAVOLI INTERISTITUZIONALI PER LE PARI OPPORTUNITA' E IL DIRITTO ALLO STUDIO
- PROGETTI DI ACCOGLIENZA E INCLUSIONE ALUNNI STRANIERI
- CONSULENZA A FAMIGLIE E OPERATORI DELLA SCUOLA

# La formazione continua...

- Nell'ottica dello sviluppo professionale permanente e al fine di pianificare ulteriori azioni di formazione in servizio, l'Ufficio Scolastico Regionale chiederà ai docenti neoassunti di collaborare alla compilazione di un questionario on line entro il 30 giugno 2020.

