

MODELLO
RICERCA – AZIONE GRIGLIA METODOLOGICA

TUTOR	DOCENTE IN FORMAZIONE
	o Classe di concorso_____

Disciplina:	
Argomento del progetto:	
Classe:	
N° alunni:	
Ordine di Scuola:	
Plesso:	

L'attività progettuale nella ricerca/azione è finalizzata a produrre cambiamenti, in termini migliorativi, del processo di apprendimento/insegnamento

1° fase: PIANIFICARE

- **Definizione del problema/situazione problematica** (Quale conoscenza voglio migliorare/approfondire? Per quale motivo?)
- **Definizione destinatari** (La ricerca è rivolta alla classe? O a situazioni con caratteristiche specifiche?)
- **Definizione attori** (Chi interverrà nel percorso? Chi contribuirà al raggiungimento del fine previsto?)
- **Brain storming** riguardante le caratteristiche / dati salienti da esaminare e i problemi / dubbi / riflessioni connessi
- **Individuazione delle finalità generali**
- **Individuazione dei bisogni formativi**
- **Scelta del contenuto / bisogno formativo ritenuto prioritario**, che sarà il focus della ricerca
- **Definizione degli obiettivi** sulla base delle ipotesi condivise dal gruppo
- **Scelta degli interventi / azioni e dei tempi necessari**

2° fase: AGIRE

- **Descrizione della messa in atto degli interventi da parte di tutti gli attori coinvolti** (indicare ciò che il docente/docenti e gli eventuali esperti coinvolti realizzano nella conduzione dell'azione, le linee di intervento e la metodologia adottate per quel particolare contesto)

3° fase: OSSERVARE – MONITORARE

Scelta degli strumenti necessari da utilizzare:

- **Diario di bordo** (strumento a sfondo soggettivo)
- **Interviste – registrazioni – questionari** (strumenti a sfondo oggettivo)
- Altro...

4° fase: RIFLETTERE – VALUTARE- RI/PIANIFICARE

- **Valutazione dei risultati** (Si sono verificati i cambiamenti previsti? Si registrano miglioramenti rispetto alla situazione iniziale?)
- **Valutazione dei risultati** sul piano di:
 - **efficacia, congruenza tra obiettivi e situazioni partenza;**
 - **efficienza conseguimento degli obiettivi con le risorse esistenti.**

Nell'eventualità di mancato conseguimento degli obiettivi previsti si procede alla

- **Ri –pianificazione delle ipotesi iniziali** tenendo conto delle variabili intervenute.