



ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO SANITARI
"GALVANI - IODI"

Sede: Reggio Emilia Via della Canalina, 21 – Cap. 42123 – Tel. **0522/325711** Fax **0522 294233**
Sito Internet: <http://www.galvaniiodi.it> – E mail: RERI090008@PEC.ISTRUZIONE.IT - Codice Fiscale: 91168510351
mail CTS reggioemilia@cts.istruzioneer.it

ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO SANITARI - "GALVANI - IODI"-REGGIO EMILIA
Prot. 0011000 del 27/09/2019
07-05 (Uscita)

Ai Dirigenti Scolastici
di tutti gli Istituti
di Reggio Emilia e Provincia LORO SEDI
All'Albo del Sito web dell'Istituto

e.p.c. per la pubblicazione sui rispettivi Siti Web
Al Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

OGGETTO: Percorso di formazione in servizio rivolto a docenti in servizio sul sostegno – A.S. 2019-20
"Le relazioni, gli obiettivi, gli strumenti, le metodologie nel difficile ruolo del docente di sostegno"

Facendo seguito alle varie richieste di formazione pervenute al CTS e alla SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE che ha sede presso l'Istituto scrivente, con la presente si comunica che è stato programmato un percorso di formazione, **rivolto ai docenti in servizio sul sostegno nell'anno scolastico 2019-20**, volto a fornire informazioni e a supportare tali docenti nei vari momenti fondamentali al percorso di inclusione.

In questo percorso forniremo indicazioni e analizzeremo le metodologie, gli strumenti didattici, come progettare e verificare gli apprendimenti nel percorso educativo degli alunni con disabilità..

Il percorso prevede, durante ogni incontro, momenti in plenaria e momenti operativi, quindi il numero massimo di docenti ammissibile è di 30.

La sede del corso è a Reggio Emilia presso l'Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari "Galvani - Iodi" – Via della Canalina 21/1 - tel. 0522-325711 – Referente per il corso è l'ins. Stefania Caleri (referente del CTS di RE).

A conclusione del percorso formativo, sarà rilasciato un attestato.

L'iscrizione, AI SINGOLI INCONTRI, deve essere effettuata, entro, il 15/10/2019, compilando il modulo al seguente indirizzo: <https://forms.gle/AiBjSMkpL5KfcFMJA>

I docenti potranno chiedere consulenza ai relatori per approfondire le tematiche trattate nelle diverse situazioni concrete, previo appuntamento.

Considerata l'importanza dell'iniziativa, si invitano le SS.LL a dare alla presente la massima diffusione.

Distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Nunzia Nardiello

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3 c.2, del D. L.gs n. 39/93

Allegato:

- programma incontri
- calendario per le scuole primarie e per le scuole secondarie di I e II grado

INCONTRI e ARGOMENTI TRATTATI

PROGRAMMA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO			
DATE	ARGOMENTO	TEMPI	Relatori
18/10/19 aula magna dalle 16 alle 19	INTRODUZIONE AL CORSO La relazione con la famiglia, la relazione tra colleghi	3h	Ori, Caleri
23/10/19 dalle 15 alle 18	Analisi degli aspetti normativi, delle modalità operative e delle risorse a disposizione delle scuole secondarie per la stesura del PDF e del PEI- la progettazione: le conoscenze, abilità/capacità, competenze nell'ottica del Progetto di Vita. Progetto di vita: significato e parole chiave, obiettivi. Esercitazioni: lettura di una certificazione e relativa diagnosi funzionale (quali informazioni utili). Le conoscenze, abilità, competenze: come progettarle nei PDF-PEI.	3h in presenza + 5h es. on line	Caleri Gregorio
30/10/19 15-18	Analisi degli aspetti normativi, delle modalità operative e delle risorse a disposizione delle scuole secondarie per le attività di progettazione: la definizione degli obiettivi operativi, task analysis, video modeling, attività laboratoriali... Esercitazioni: la definizione degli obiettivi operativi e creazione di task analysis.	3h	Gregorio Goldoni
5/11/19 15-18	L'insegnamento strutturato La strutturazione dell'ambiente, dei materiali	3h	Gregorio Bertani
11/11/19 15-18	Progettazione del percorso, monitoraggio e valutazione: programmazione fluida. Esercitazione: partendo dall'analisi di un caso, costruzione di un video modeling, analisi delle modalità con le quali può essere fatto un monitoraggio sistematico e utile al fine valutare l'efficacia degli strumenti scelti.	3h	Goldoni Gregorio
21/11/19 15-18	L'Orientamento verso la vita adulta: cosa considerare, le risposte della scuola Esercitazione Scuola Secondaria di II grado: l'alternanza scuola-lavoro Esercitazione Scuola Secondaria di I grado: la scelta della scuola secondaria di II grado.	2 gruppi 3h + 3h	Caleri Gregorio
28/11/19 15-18 aula info	Strumenti compensativi per la disabilità intellettiva, disturbo del linguaggio e dis uditiva	3h	Caleri Gandino

6/12/19 15-18 aula info	Strumenti compensativi nelle disabilità visiva e motoria.	3h	Caleri Gandino
13/12/19 16-19 aula magna plenaria	La continuità tra gli ordini scolastici	3h	Ori, Caleri
14/01/20 15-18 aula info	La semplificazione del testo, gli indici testuali le mappe per lo studio e per la verifica	3h	Gandino Caleri
22/01/20 15-18	La certificazione di competenze, scuole sec II grado	3h	Grillo, Caleri
29/01/20 15-18 aula info	Strumenti compensativi nell'autismo	3	Goldoni, Caleri
04/02/20 15-18	Le prove equipollenti e la valutazione nelle scuole superiori	3h	Grillo, Caleri
	PROGRAMMA SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA		
DATE	ARGOMENTO	TEMPI	Relatori
18/10/19 aula magna dalle 16 alle 19	INTRODUZIONE AL CORSO La relazione con la famiglia, la relazione tra colleghi	3h	Ori Caleri
25/10/19 dalle 16 alle 19	Analisi degli aspetti normativi, delle modalità operative e delle risorse a disposizione delle scuole per la stesura del PDF e del PEI- la progettazione: le conoscenze, abilità/capacità, competenze. Esercitazioni: lettura di una certificazione e relativa diagnosi funzionale (quali informazioni utili), le conoscenze, abilità, competenze come progettarle nei PDF-PEI.	3h in presenza + 5 es. on line	Ori Gandino
8/11/19 16-19	Analisi degli aspetti normativi, delle modalità operative e delle risorse a disposizione delle scuole per le attività di progettazione: la definizione degli obiettivi operativi, task analysis, video modeling, attività laboratoriali.... Esercitazioni: la definizione degli obiettivi operativi e creazione di task analysis.	3h	Gregorio Ori
14/11/19 16-19 aula info	Strumenti compensativi per la disabilità intellettiva, disturbo del linguaggio e dis uditiva	3h	Caleri Gandino
15/11/19 16-19	L'insegnamento strutturato La strutturazione dell'ambiente, dei materiali	3h	Bertani Gregorio

22/11/19 16-19	Progettazione del percorso, monitoraggio e valutazione: programmazione fluida. Esercitazione: partendo dall'analisi di un caso, costruzione di un video modeling, analisi delle modalità con le quali può essere fatto un monitoraggio sistematico e utile al fine valutare l'efficacia degli strumenti scelti.	3h	Gregorio Goldoni
5/12/19 16-19 aula info	Strumenti compensativi nelle disabilità visive e motorie.	3h	Caleri Gandino
13/12/19 16-19 aula magna plenaria	La continuità tra gli ordini scolastici	3h	Ori Caleri
9/01/20 primaria 16-19, (no inf.) aula info	La semplificazione del testo, gli indici testuali le mappe per lo studio e per la verifica	3h	Gandino Caleri
17/01/20 16-19 (no infanzia)	La certificazione di competenze IC	3h	Ori, Grillo
24/01/20 16-19 (no infanzia)	La valutazione nelle scuole primarie e secondarie di I grado	3h	Ori, Grillo
31/01/20 primaria 16-19 si infanzia aula info	Strumenti compensativi nell'autismo	3h	Goldoni, Caleri