

Ambiente di supporto all'anno di formazione e prova dei docenti neoassunti e con passaggio di ruolo

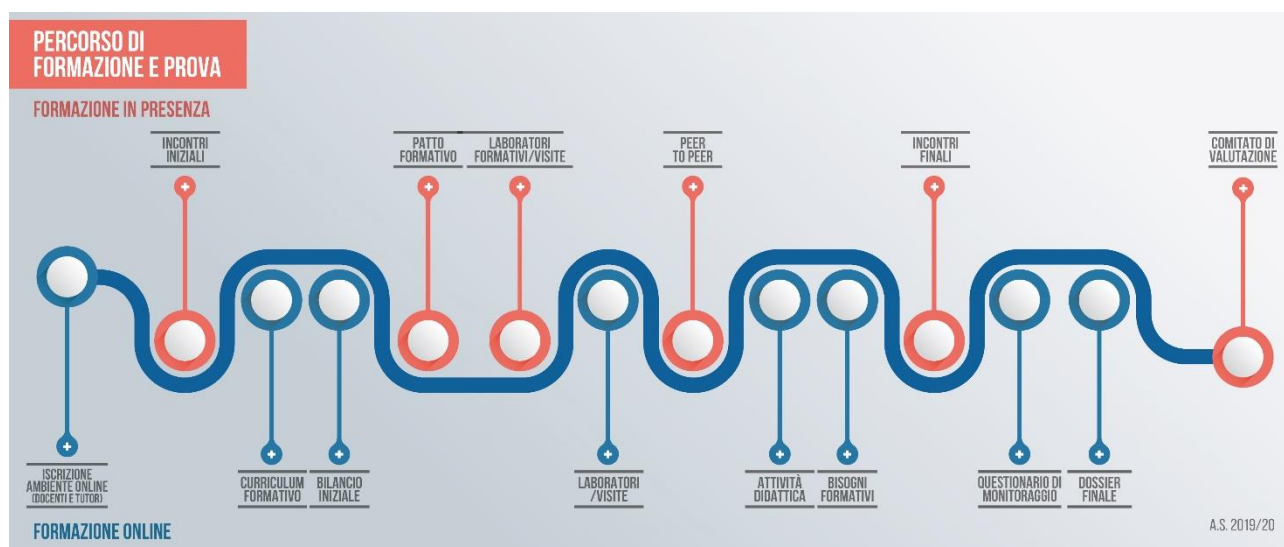
Anno scolastico 2019/20

Versione testuale I parte

HOME

Benvenuto nell'ambiente online a supporto del periodo di formazione e prova dei docenti neoassunti e dei docenti con passaggio di ruolo nell'anno scolastico 2019/20.

Questo ambiente ti guida nella redazione del **portfolio professionale** e ti aiuta a documentare le attività svolte durante l'anno di formazione e prova. A conclusione del percorso, nella sezione Dossier Finale potrai visualizzare un riepilogo di quanto fatto ed esportare il portfolio e i documenti utili per il Comitato di valutazione.



L'immagine rappresenta il succedersi ideale delle attività dell'anno di formazione e prova. Non intende essere vincolante, ma ti può essere d'aiuto per visualizzare le tappe fondamentali del percorso.

Il portfolio

La redazione del portfolio professionale è parte integrante del percorso di formazione dei docenti neoassunti e con passaggio di ruolo. Insieme con l'attività di compilazione del questionario e con l'esportazione del Dossier Finale, costituisce la parte online della formazione, così come previsto dal [DM 850/2015](#) e confermato nella [nota del MIUR n°39553 del 4 settembre 2019](#).

Il portfolio di compone delle seguenti attività:

- **Il Curriculum formativo** che ti aiuta a ripercorrere le esperienze professionali e/o educative che hanno contribuito a definirti come docente.
- **Il Bilancio iniziale delle competenze** per supportare l'auto-valutazione della tua professionalità in termini di competenze possedute ed orientarti nella scelta di attività formative coerenti con le tue esigenze. Questa attività è normalmente propedeutica all'elaborazione del **Patto formativo**.
- **Laboratori formativi/Visite in scuole innovative** per documentare i laboratori formativi o le visite alle scuole innovative.

- **Attività didattica** per supportare la progettazione, documentazione e riflessione su di un'attività didattica svolta con gli allievi.
- **Bisogni formativi futuri** per aiutarti ad esplicitare i tuoi bisogni formativi al termine dell'anno di prova.

Il questionario

Il questionario è finalizzato a conoscere la tua opinione su aspetti diversi della formazione svolta per aiutarci a valutarne l'efficacia. La sua compilazione è un requisito indispensabile per l'esportazione del Dossier Finale.

Per ulteriori approfondimenti sul modello formativo del percorso dell'anno di prova, ti suggeriamo la lettura dei seguenti articoli:

- [Anno di formazione e prova: analisi del modello italiano alla luce della letteratura scientifica e delle esperienze internazionali](#)
- [Induction models and teachers professional development. Some results and insight from the pilot experience of newly qualified teachers 2014/2015.](#)

PORTFOLIO

Curriculum formativo

L'attività consiste nel **ripercorrere il tuo percorso educativo e professionale** fino al ruolo o al passaggio di ruolo, per individuare alcune tra le **esperienze più significative** sia per l'accesso alla professione sia per le **competenze** maturate, (conoscenze, abilità, attitudini), che ti sono utili nella pratica professionale.

Cosa fare

Quali sono state le esperienze più significative del percorso che ti ha condotto a scegliere e svolgere la professione del docente? La significatività di queste esperienze può consistere nel fatto che ti hanno consentito l'accesso alla professione o che per mezzo di esse hai maturato competenze che ti sono utili nella tua pratica professionale.

Individua da 1 a 3 esperienze e descrivile con le informazioni richieste queste andranno a comporre il tuo Curriculum formativo.

Avvertenze per la compilazione

- Le esperienze salvate vengono riportate nella colonna di destra sotto la voce "*Esperienze inserite*".
- Le esperienze già inserite vengono visualizzate parzialmente nella colonna di destra (solo le prime 2 voci).
- Per rileggere l'esperienza inserita nella sua interezza, cliccare su "*Visualizza/Modifica*".

- Le esperienze inserite vengono visualizzate in ordine cronologico dalla più recente alla più remota.
 - È possibile modificare il contenuto di questa sezione in qualsiasi momento, fino alla stampa del Dossier Finale
-

- Titolo dell'esperienza* (attribuisci un titolo all'esperienza scelta)
- Anno/i di riferimento dell'esperienza
- Breve descrizione
- Quali conoscenze/ competenze hai acquisito nel corso dell'esperienza indicata e come ti aiuto nello svolgimento della tua professione?

*Le esperienze inserite vengono riportate in ordine cronologico dalla più recente alla più remota.

BILANCIO INIZIALE

L'obiettivo di questa attività è aiutarti a fare il punto sulle competenze che già possiedi e su quelle che vuoi potenziare, anche attraverso i laboratori formativi.

La mappatura delle competenze professionali del docente proposta in questo Bilancio è il risultato di un lavoro di analisi degli standard internazionali e del loro adeguamento al contesto italiano.

Cosa fare

Seleziona fino a un massimo di 3 descrittori di competenze per ognuno dei 9 ambiti di cui si compone il Bilancio. Ti chiediamo di selezionare le competenze nelle quali ti senti ben preparato o/e le competenze che, al contrario, vorresti rafforzare. Per ogni ambito è presente uno spazio per il testo libero in cui ti chiediamo di motivare le tue scelte se possibile in relazione ad esperienze concrete e/o evidenze. Nella scelta del descrittore/competenza puoi, se lo ritieni utile, avvalerti delle domande guida.

Avvertenze

- La compilazione del Bilancio può avvenire in più sessioni, abbi cura di salvare sempre i dati immessi (così li ritroverai alla sessione successiva).
- Ogni sessione ha una durata di 30 minuti; se non effettui almeno un salvataggio entro questo tempo perdi quanto scritto. Ti consigliamo dunque di salvare il tuo lavoro prima dello scadere della sessione.

- Dopo l'invio definitivo non potrai più modificare quanto scritto. Ti suggeriamo, quindi, di inviare il Bilancio delle competenze solo quando sarai assolutamente certo/a di non voler effettuare più alcun intervento.
- Il Bilancio, una volta inviato in modo definitivo, può essere esportato in formato pdf dalla sezione Dossier Finale e stampato per essere presentato al Comitato di valutazione.

LABORATORI E VISITE

Il percorso formativo dell'anno di formazione e prova prevede la partecipazione ai laboratori formativi o, in via sperimentale e solo per **3.000 docenti** sull'intero territorio nazionale, a visite organizzate dagli USR in scuole innovative della regione di servizio, per un totale di 12 ore (sezioni b) e c) nota MIUR n°[39553 del 4/9/19](#)). L'articolazione di questo monte ore è stabilita a livello territoriale dagli USR e dalle scuole cui spetta l'organizzazione della formazione, sulla base dei contenuti offerti, del livello di approfondimento e di altri aspetti operativi.

Questa sezione dell'ambiente è dedicata alla documentazione di queste delle esperienze di Laboratorio e/o di Visita, così che possano essere incluse nel Dossier Finale da presentare al Comitato di valutazione.

Cosa fare

Per documentare i laboratori seleziona la tab “Documenta un laboratorio”, mentre per descrivere una visita seleziona la tab “Documenta una visita”.

Avvertenze per la compilazione

- Le esperienze salvate vengono riportate nella parte inferiore della pagina alla voce “*Esperienze inserite*”.
- Le esperienze già inserite vengono visualizzate parzialmente nella colonna di destra (solo le prime 4 voci).
- Per rileggere l'esperienza inserita nella sua interezza, cliccare su “*Visualizza/Modifica*”.
- Le esperienze inserite vengono visualizzate in ordine di inserimento.
- È possibile modificare il contenuto di questa sezione in qualsiasi momento; ogni modifica sarà integrata nell'esportazione del Dossier Finale.

Esperienza di tipo LABORATORIO

- Quale dei seguenti temi ha riguardato il laboratorio seguito? Seleziona una delle seguenti opzioni.
- Indica la denominazione/titolo del laboratorio, solo se hai selezionato "Altro" alla domanda precedente.
- Il laboratorio cui hai partecipato ti ha fornito elementi (metodi, strategie, strumenti o contenuti) che intendi sperimentare o hai già sperimentato con i tuoi studenti? Quali?
- (Facoltativo) Carica un documento digitale relativo al laboratorio seguito (ad es. materiali prodotti o che ti sono stati consegnati durante il laboratorio).

Esperienza di tipo VISITA

- Indica la scuola presso cui hai fatto il visiting e/o la rete di innovazione di cui la scuola fa parte (Nome della scuola, luogo, codice meccanografico).
- Attribuisce un titolo alla visita o indica quello fornito dall'USR o dalla scuola visitata.
- In che cosa è consistita la visita?
- Cosa hai ritenuto di particolare interesse? Perché?
- (Facoltativo) Caricare una restituzione che documenta l'esperienza fatta (es. su format previsto nel protocollo di visita).