

## ORIENTAMENTI OPERATIVI PER LE ATTIVITÀ DI OSSERVAZIONE IN CLASSE

### Esempio

<i>Situazioni di apprendimento</i>	<i>Cosa fa l'insegnante</i>	<i>Cosa fanno gli allievi</i>	<i>Risultato atteso</i>
<i>Spiegazione</i>	Spiegazione verbale dell'argomento	Ascolto attivo	Numero di interruzioni accettabile e numero di domande
<i>Correzione di un compito scritto</i>	Presentazione del risultato statistico della prove. Lettura e commento in classe di tre elaborati rappresentativi. Colloqui individuali. Controllo di avvenuta comprensione delle correzioni e consigli per migliorare	Ascolto attivo	Livello di soddisfazione del docente. Verifica dell'efficacia del lavoro di verifica dell'elaborato spostata in tempo successivo
<i>Conversazione - discussione</i>	Presentazione dell'argomento e delle regole della discussione	Partecipazione, rispetto delle regole	Numero, distribuzione, congruenza e qualità degli interventi
<i>Attività cooperativa</i>	Suddivisione della classe in gruppi, assegnazione del compito e dei criteri di valutazione del	Lavoro in situazione di brusio attivo, rispetto dei ruoli, attenzione al risultato,	Livello di soddisfazione del docente, valutazione sul diffondersi nel tempo di comportamen

	prodotto, spiegazione delle regole (tipo <i>cooperative learning</i> )	rispetto dei criteri, autovalutazione degli allievi	ti inclusivi
<i>Unità didattica sull'inclusione (educazione alla cittadinanza)</i>	Intervista all'assessore, preparazione dell'intervista con la raccolta delle domande; regole per la situazione	Partecipazione attiva, rispetto delle modalità di conduzione, compilazione questionario di verifica o svolgimento di una relazione con traccia	Livello di soddisfazione del docente, risultato del questionario o della relazione

<i>Situazioni di apprendimento</i>	<i>Cosa fa l'insegnante</i>	<i>Cosa fanno gli allievi</i>	<i>Risultato atteso</i>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

<i>Esperienza - Situazione di apprendimento</i>	<i>Descrittori*</i>	<i>Considerazioni**</i>
Esperienza n. __ data _____  situazione di apprendimento:		
Esperienza n. data _____  situazione di apprendimento:		
Esperienza n. data _____  situazione di apprendimento:		
Esperienza n. data _____  situazione di apprendimento:		
Esperienza n. <i>tutor insegna / docente in formazione osserva</i> data _____  situazione di apprendimento:		
Esperienza n. <i>tutor osserva / docente in formazione insegna</i> data _____  situazione di apprendimento:		

Annotare:

\* punti di attenzione e descrittori concordati;

\*\* punti deboli, punti forti, domande da porre e primi consigli da fornire